МИНИСТЕРСТВО ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКАЯ-НА-ДОНУ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ СПОРТИВНОГО ПРОФИЛЯ»
(ГБОУ РО «Ростовская-на-Дону школа-интернат спортивного профиля»)

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
ГБОУ РО «Ростовская – на – Дону
школа – интернат
спортивного профиля»
Протокол № 4 от 30.03.2022

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
ГБОУ РО «Ростовская-на-Дону школа-интернат спортивного профиля»
за 2021 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Отчет о результатах самообследования ГБОУ РО «Ростовская-на-Дону школа-интернат спортивного профиля» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2021г. в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»;
- Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;
- Самообследование ГБОУ РО «Ростовская-на-Дону школа-интернат спортивного профиля» проведено на основании приказа от 25.02.2022 года № 56-о «О проведении самообследования по итогам 2021 года».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБОУ РО «Ростовская-на-Дону школа-интернат спортивного профиля», для подготовки отчета о результатах самообследования.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в ГБОУ РО «Ростовская-на-Дону школа - интернат спортивного профиля» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы-интерната.

Учреждение, реализует программы:

-начального общего (до сентября 2021 года),

-основного общего, интегрированные с дополнительными предпрофессиональными программами по видам спорта.

Основной ***целью*** образовательной деятельности учреждения является формирование разносторонне развитого, ответственного гражданина и патриота России, уважающего ее культурные традиции и ценности гражданского общества, способного реализовать свой духовный, интеллектуальный и творческий потенциал в динамичных социально-экономических условиях в личных и общественных интересах, со сформированной потребностью в здоровом образе жизни и во всестороннем удовлетворении потребностей в области физической культуры и спорта.

Особенностью нашего учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам основного общего образования, интегрированным с дополнительными предпрофессиональными образовательными программами в области физической культуры и спорта.

Наряду с общепринятыми в общеобразовательных учреждениях задачами выделяются задачи, обусловленные профилем учреждения:

- создание условий для рационального сочетания обучения с тренировочным процессом, профессионального самоопределения и самореализации в различных видах спорта;

- развитие мотивации личности к всестороннему удовлетворению потребности в области физической культуры и спорта, повышению уровня спортивного мастерства, обеспечение подготовки спортивного резерва в составы сборных команд Ростовской области и Российской Федерации и обеспечение подготовки воспитанников к дальнейшему обучению в ВУЗах и ССУЗах спортивного профиля.

В соответствии с Уставом учреждения перед коллективом стоит триединая задача предоставление качественного образования, развитие и самореализация в избранном виде спорта и воспитание всесторонне развитой личности гражданина России.

Среднегодовое количество воспитанников в 2021 году составило – 162 человека, в том числе:

	Наименование услуги	Среднегодовое количество воспитанников в 2021 году
1	Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования	7 человек
2	Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования-интегрированные образовательные программы в области физической культуры и спорта, в т. ч.	155 человек
	командные игровые виды спорта	53 человек
	сложно-координационные виды спорта	6 человека
	спортивные единоборства	38 человек
	циклические, скоростно-силовые виды спорта и многоборья	58 человек
3	Содержание детей по программам основного общего образования-интегрированные образовательные программы в области физической культуры и спорта	155 человек

4	Содержание детей программ начального общего образования	7 человек

Оценка учебной деятельности

На основании анализа работы школы за предыдущий год определены следующие задачи:

1. Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счет:

- совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями.

2. Совершенствование системы образовательного процесса в условиях интеграции основной и дополнительной образовательных программ.

В 2020-2021 учебном году обеспечено методическое сопровождение педагогов в условиях подготовки к реализации Федерального Государственного Образовательного Стандарта основного общего образования через:

- проведение тематических школьных семинаров, мастер-классов и др;
- организацию взаимопосещений уроков;
- работу школьных методических объединений;
- изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Вся работа направлена на полную интеграцию организационных, управленческих и содержательных аспектов деятельности школы.

В соответствии с п.3. статьи 5 Федерального Закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» школа-интернат обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего образования, предоставляет очную форму обучения. Одной из основных задач школы является повышение качества образования обучающихся знаний обучающихся, как главного конкурентного преимущества школы.

Условия, обеспечивающие учет индивидуальных и личностных особенностей обучающихся, реализованы за счёт уроков, внеклассной работы по различным учебным областям. Особое внимание уделено профилактике неуспеваемости и ликвидации пробелов в связи с тем, что большинство воспитанников выезжает на учебно - тренировочные сборы и соревнования в учебное время. С помощью индивидуальных занятий и консультаций воспитанники имеют возможность как в спортивной, так и в учебной деятельности.

Систематически проводится мониторинг успеваемости и качества знаний результатов промежуточной и итоговой аттестации с целью выявления положительных и отрицательных моментов в работе педколлектива по обучению обучающихся.

В 2020-2021 учебном году учебный план выполнен в полном объеме.

Учебный план

Учебный план школы-интерната в соответствии с федеральными требованиями фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, перечень обязательных учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию по классам (годам) обучения; определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений (компонент

образовательного учреждения),; распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план является инструментом управления качеством образования. Основополагающими принципами построения учебного плана являются:

- обязательность федерального компонента, обеспечивающего единство образовательного пространства РФ;
- целостность и сочетаемость инвариантной и вариативной частей, отражающих согласованность потребностей в образовании личности, общества и государства, а также специфику образовательного учреждения;
- преемственность структуры и содержания начального, основного и среднего общего образования;
- вариативность, обеспечивающая индивидуальные потребности в образовании;
- интеграцию содержания образования на основе психо-физиологических особенностей восприятия обучающимися окружающего мира.

Содержание образования, определённое учебным планом школы-интерната, является условием реализации возможности и интересов личности ребёнка в саморазвитии и самосовершенствовании.

В обязательной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования, федеральный государственный стандарт начального общего и основного общего образования, обеспечивающий единство образовательного пространства РФ и гарантирующий освоение выпускниками школы-интерната минимума знаний, умений и навыков, необходимых для продолжения образования.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена курсами образовательного учреждения. Обязательные занятия по выбору образовательного учреждения используются на усиление предметов базисного ядра и с учетом спортивной направленности школы-интерната, на изучение предметов регионального содержания.

Учебные предметы и курсы (ФГОС), предусмотренные основной общеобразовательной программой основного общего образования*:*

Русский язык (5 – 9 класс)
Литература (5 – 9 класс)
Родной язык (русский) (8 – 9 класс)
Родная литература (русская) (8 – 9 класс)
Иностранный язык (английский) (5 – 9 класс)
Математика (5 – 6 класс)
Алгебра (7 – 9 класс)
Геометрия (7 – 9 класс)
Информатика (7 – 9 класс)
История России. Всеобщая история (5 – 9 класс)
Обществознание (6 – 9 класс)
География (5 – 9 класс)
Физика (7 – 9 класс)
Химия (8 – 9 класс)
Биология (5 – 9 класс)
ОДНКНР (6 – 7 класс)
Музыка (5 – 8 класс)
Изобразительное искусство (5 – 8 класс)

Технология (5 – 9 класс)
Физическая культура (5 – 9 класс)
ОБЖ (8 – 9 класс)
Образовательной программой практика не предусмотрена.

Учебный план составлен в соответствии с нормативными требованиями к реализации учебной программы и учетом профилизации школы.

Реализация интегрированных программ спортивной направленности осуществляется через вариативную часть учебного плана и внеурочную деятельность.

Содержание образования, определённое учебным планом школы-интерната, является условием реализации возможности и интересов личности ребёнка в саморазвитии и самосовершенствовании.

В образовательном процессе используются современные образовательные технологии.

Во всероссийских проверочных работах приняли участие обучающиеся школы-интерната. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали нормальный уровень достижения учебных результатов.

Анализ результатов ВПР 2020-2021 учебный год

Русский язык

Год и место проведения	Общее количество учащихся, выполнявших работу, чел.	Количество учащихся, получивших отметку (в %)			
		«2»	«3»	«4»	«5»
ГБОУ РО «Ростовская – на - Дону школа-интернат спортивного профиля» 2021 год (весна)	162	-	14,9	61,7	23,4
г. Ростов-на-Дону	4540	1,4	17,4	44,9	36,3
Ростовская область	11126	3,8	21,7	45,7	28,8

Математика

Год и место проведения	Общее количество учащихся, выполнявших работу, чел.	Количество учащихся, получивших отметку (в %)			
		«2»	«3»	«4»	«5»
ГБОУ РО «Ростовская – на - Дону школа-интернат спортивного профиля» 2021 год (весна)	161		32,3	44,3	23,4
г. Ростов-на-Дону	4572	0,6	19,2	34,4	45,7
Ростовская область	11118	1,7	23,5	34,8	39,9

Итоги 2020 - 2021 учебного года

	Начальное общее образование		Основное общее образование		Число классов	Кол-во уч-ся
на 31 мая 2021 года	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся		
	1	11	8	148	9	159

Все воспитанники переведены в следующий класс (успеваемость 100%).

Государственная итоговая аттестация

В ГБОУ РО «Ростовская-на-Дону школа-интернат спортивного профиля» сложилась система подготовки обучающихся к ГИА. Она реализуется через индивидуальные и групповые консультации, направленные на повышение качества образования выпускников 9-ого класса, организацию репетиционного тестирования по обязательным предметам и предметам по выбору.

На конец учебного года в 9 классе обучалось 18 обучающихся. Все обучающиеся допущены к государственной итоговой аттестации. Допуском к ГИА в 2020-21 учебном году являлось устное собеседование по русскому языку, все выпускники получили «зачет». Так же в мае поведены контрольные работы по предметам по выбору учащихся (география (17 человек) и обществознание (1 человек).

Прохождение итоговой аттестации осуществлялось в форме ОГЭ (основного государственного экзамена). Выпускники сдавали два обязательных экзамена: по русскому языку и математике. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования в 2020-2021 учебном году, выглядят следующим образом:

предмет	всего выпускников	качество		успеваемость	
		чел.	%	чел.	%
Русский язык	18	9	50%	18	100%
Математика	18	3	16%	18	100%

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса общеобразовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, которая осуществляется в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

В школе проводятся мероприятия, направленные на развитие интеллектуальных, творческих способностей обучающихся, повышение мотивации к учебно-познавательной деятельности.

Участники подобных конкурсов и олимпиад смогли проверить способности не только у себя, но и сравнить свой уровень с другими.

Анализ
участия воспитанников ГБОУ РО
«Ростовская-на-Дону школа-интернат спортивного профиля»
в олимпиадах за 2021 год

№	Название	Количество участников	Места
1.	«Учи.ру»	32	I место-8 II место-10 III место-7
2.	«Инфоурок»	23	I место-7 II место-8 III место-6
3.	«Солнечный свет»	18	I место-6 II место-9

			III место-2
4.	«Клевер»	21	I место-9 II место-6 III место-4
5.	«Компэду»	19	I место-3 II место-8 III место-5
6.	«Мультиурок»	27	I место-4 II место-9 III место-7
7.	Всероссийская акция «Мы – вместе».	54	участие
8.	Проект «Заповедная Россия».	32	участие
9.	Он - лайн – акция «Пожарная безопасность».	18	участие
10.	«День экологической безопасности».	24	участие

ОЦЕНКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Решению задач по формированию разносторонне развитого, ответственного гражданина и патриота России, уважающего ее культурные традиции и ценности гражданского общества, способного реализовать свой духовный, интеллектуальный и творческий потенциал в динамичных социально-экономических условиях в личных и общественных интересах в учреждении выстроена система воспитательной работы.

Во исполнение Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», распоряжении Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», от 12.11.2020 № 2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», приказа минобразования РО от 10.06.2021 № 546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания», с 01.09.2021 ГБОУ РО «Ростовская-на-Дону школа-интернат спортивного профиля» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) определена **общая цель воспитания** в *ГБОУ РО «Ростовская-на-Дону школа-интернат спортивного профиля»: социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, способного к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, социально-адаптированного в современном мире.*

Учитывая контингент воспитанников и направленность учреждения в Программу воспитательной работы наряду с инвариатными модулями, обязательными для всех, включены вариативные и собственные модули.

Вариативные модули:

- ✓ «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа воспитанников и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает обеспечить системный характер воспитания, а не сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для школьников.

- ✓ «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся школы.

Собственные модули

- ✓ «Волонтерская деятельность»

Волонтерство - это участие обучающихся в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет воспитанникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение, развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

- ✓ «Школа здорового стиля жизни»

Модуль «Школа здорового стиля жизни» – представляет собой модуль, центрированный на человека. По определению Всемирной организации здравоохранения «Здоровье – это состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не просто отсутствие болезней или физических дефектов».

С 2019 года в школе-интернате реализуется основная образовательная программа, интегрированная с дополнительной предпрофессиональной программой по выбранному виду спорта.

Целеполагающий ориентир - *формирование творчески развитой социально-ориентированной личности с осознанным отношением к здоровью и физической культуре, способной к самоопределению и самореализации.* Мы считаем, что выпускник учреждения спортивного профиля способен быть успешным в социальной и профессиональной жизни.

Наше кредо – *создание атмосферы любви, заботы, сотрудничества, создающей условия для самоактуализации воспитанника. В центр педагогической работы мы ставим здоровьесберегающую концепцию образовательного процесса. Ребенок ежедневно созидает себя, педагогический коллектив ему активно помогает в этом. Принимая каждого ребенка как личность, таким, каков он есть, педагоги создают условия для каждого, признавая его активным участником образовательного процесса, способным к саморазвитию, самосовершенствованию, самовоспитанию. Учитывая современную политику государства, направленную на развитие физической культуры и спорта, мы выбрали девиз «Наш главный рекорд - здоровье», «ГБОУ РО «Ростовская-на-Дону школа-интернат спортивного профиля – территория здоровья».*

Работа осуществляется в рамках внеурочной деятельности в следующих формах (тренировки, классные часы, участие в акциях и т.д.):

В целях создания благоприятных условий для успешной интеграции учебного и тренировочного процессов в учреждении разработана система сопровождения воспитанников - спортсменов:

- режим дня составлен с учетом оптимального распределения времени для учебных занятий, тренировочного процесса, отдыха и питания воспитанников, в соответствии с требованием действующего законодательства;
- организация индивидуальных консультаций по учебным предметам для воспитанников-спортсменов, участвующих в соревнованиях и сборах;
- отработан механизм допуска к спортивным мероприятиям и сдачи пропущенного материала, в случае выезда на соревнования и сборы.

✓ «Воспитательная работа» (работа воспитателей)

В связи с круглосуточным режимом пребывания основными функциями воспитателя являются:

– охрана жизни и здоровья школьников;
– контроль соблюдения школьниками режимных моментов и правил внутреннего распорядка для воспитанников;
– организация внеурочной деятельности и досуга воспитанников;
– контроль выполнения школьниками домашнего задания (самоподготовки);
– привитие навыков самообслуживания и других видов общественно-полезного труда для социализации школьников.

В целях повышения эффективности работы с подростками и их психолого-педагогического сопровождения в мае 2021 года педагоги школы-интерната принимали участие в вебинарах, организованных минобразованием РО по вопросам профилактики девиантного поведения, с последующим обсуждением и работой в группах. В учреждении проведена систематическая работа с родителями по профилактике правонарушений, в том числе, связанных с незаконным потреблением наркотических средств и других ПАВ, невыполнения родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке.

Систематически проводятся декады, посвященные значимым событиям, мероприятия, способствующие формированию личности выпускника в соответствии с требованиями ФГОС, общешкольные праздники и классные мероприятия. Традиционными стали экскурсии по местам Боевой славы города и историческим местам Донского края.

Большое внимание уделяется воспитанию гражданских и патриотических качеств воспитанников. На протяжении пяти лет школа-интернат тесно сотрудничает с Центром ветеранов боевых действий. Воспитанники посещают мероприятия, проводимые в Центре ветеранов, а ветераны являются частыми гостями в школе-интернате. Традиционно большое внимание уделялось тематике мероприятий, посвященных Дням воинской славы России, празднованию Великой Победы в Великой Отечественной войне. Тесное сотрудничество с Центром ветеранов боевых действий, общешкольные мероприятия «Сороковым роковым посвящается», «Имя твое бессмертно», классные мероприятия. Материалы размещаются в социальных сетях.

В рамках работы по патриотическому воспитанию проведены мероприятия, посвящённые знаменательным датам в истории нашей Родины: викторина «День защитника Отечества», «Отстоим родной Сталинград», «Блокада Ленинграда», «Ростов в годы Великой Отечественной Войны». Этот материал подготовлен и представлен в виде электронных презентаций.

В 2021 году продолжена реализация интегрированных дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта. Таким образом, все воспитанники во внеурочное время занимаются избранным видом спорта.

Воспитанники школы-интерната принимают активное участие в конкурсах, соревнованиях различного уровня. Внеурочная воспитательная работа является логическим продолжением учебного процесса. В целях развития всесторонне развитой гармоничной личности воспитатели в 2021 году активно использовали ИКТ-технологии.

Социально-правовая и психолого-педагогическая деятельность

Социально-психологическая служба выступает посредником между подростком и взрослым, подростком и его окружением, а также в роли наставника при непосредственном общении с подростком или его окружением. Социальный педагог в профессиональной деятельности стремится предотвратить проблему, выявить и устранить причины, порождающие ее, обеспечить превентивную профилактику различного рода негативных явлений (социального, физического, и т. п. плана).

<u>Профилактическая функция</u>

1.Изучение условий развития подростка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;

2.Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся;

3.Учебные и практические занятия, ролевые игры, тренинги.

Защитно-охранная функция

1.Создание банка данных о семьях воспитанников;

2.Подготовка документации для педагогических консилиумов, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;

3.Индивидуальные беседы, групповые занятия, обеспечение контакта воспитанников с родителями и учителями.

Приоритетными направлениями является:

-профилактика девиантного поведения подростков;

-работа с семьями;

-профилактика преступлений, правонарушений, экстремизма и участие в несанкционированных митингах;

-формирование здорового образа жизни;

-профориентационная работа и т.д.

В основе работы с учащимися, требующими особого внимания, заложен индивидуальный подход, который предполагает организацию педагогического воздействия с учетом особенностей и уровня воспитанности подростка, а также условий его жизнедеятельности.

Деятельность социального педагога школы по вопросам профилактики правонарушений среди подростков реализуется согласно плану, утвержденному директором школы. Педагог выполняет следующие функции:

-*Диагностическая и аналитическая* – осуществляет мониторинг наличия «трудных» подростков и учащихся из неблагополучных и асоциальных семей, анализирует динамику успеваемости и посещаемости учеников, занятости во внеурочное время;

-*Социально-педагогическая помощь и поддержка* в работе классных руководителей и учителей-предметников;

-*Коррекционная* – индивидуальная работа с «трудными», с целью усиления позитивных влияний социальной среды;

-*Социально-профилактическая* – установление доверительных отношений с подростками и родителями, использование имеющегося арсенала правовых норм для защиты прав и интересов личности.

В школе-интернате функционирует Совет профилактики, который работает по плану. На заседание Совета приглашаются обучающиеся, их родители, нуждающиеся в педагогической помощи для корректировки поведения.

В соответствии с намеченным планом проводятся мероприятия, направленные на предупреждение правонарушений, безнадзорности, формирование здорового образа жизни, воспитание толерантности и уважению прав человека.

В 2021 году проведены мероприятия: «Конфликты и их разрешение», «Соблюдение режима дня», «Умение принимать решение», «Конфликты и компромиссы», «Важность подготовки домашнего задания», «Мой кодекс взаимоотношений с окружающими», «Как сказать нет?», «Чем опасен алкоголь?». Подготовлены презентации «О вреде наркотиков», «Профилактика безнадзорности и употребления ПАВ».

В условиях модернизации российского образования важное внимание уделяется профориентационной работе с обучающимися, которая способствует решению вопросов социализации личности подростка и их трудоустройству.

Задачей психолого-педагогического сопровождения обучающихся в школе-интернате является разработка и внедрение программ и проектов, направленных на обеспечение социального и психологического здоровья и профилактику асоциальных

явлений, проведение консультативно-просветительской и профилактической работы, пропаганда здорового образа жизни. Для оказания помощи в прохождении адаптационного периода в школе-интернате разработана и реализуется программа сопровождения вновь прибывших воспитанников.

Для решения этих задач педагогом-психологом были разработаны и проведены следующие мероприятия:

1. Тренинги общения и командообразования;
2. Программа по предупреждению и профилактики суицидального поведения обучающихся;
3. Программа тренинга для обучающихся по развитию коммуникативной и перцептивной компетентности;
4. Программа профилактики экзаменационной тревожности;
5. Программа коррекции девиантного поведения подростков («Воровство среди подростков»);
6. Снятие эмоционального напряжения и коррекция тревожности;
7. Работа со страхами;
8. Программа тренинга: «Профилактика конфликтов, как фактор предупреждения суицидального поведения несовершеннолетних»;
9. Семинарское занятие «Как помочь подготовиться обучающимся к сдаче ОГЭ и ВПР».

Также велась консультативно-просветительская работа педагога-психолога с педагогическим коллективом.

1. Подготовлен и проведен семинар профилактики синдрома профессионального выгорания педагогов;
2. Круглый стол «Работа с таблицей факторов наличия кризисной ситуации»;
3. Индивидуальное консультирование педагогов.

В 2021 году педагогами коллектива была продолжена работа по профилактике правонарушений, безнадзорности и других асоциальных явлений среди несовершеннолетних.

Социально-психологическая служба способствует формированию разносторонне развитой личности воспитанников и активной жизненной позиции гражданина России.

Социальная защита воспитанников

- все воспитанники обеспечены бесплатными учебниками;
- бесплатное библиотечное обслуживание;
- бесплатный доступ к образовательным ресурсам сети Интернет со школьных компьютеров;
- бесплатное пользование спортивным оборудованием, инвентарем, тренажерными залами и спортивными сооружениями;
- в наличии – интернат;
- в спальном корпусе 36 комнат на 140 мест (бесплатно).
- все воспитанники обеспечены сбалансированным 5-тиразовым питанием в соответствии с возрастными группами.

В соответствии с п.6 с. 84 Федерального закона от 29.12.2012№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» за содержание воспитанников школы-интерната, обеспечивающей подготовку спортивного резерва для спортивных

сборных команд Российской Федерации и Ростовской области, родительская плата не взимается.

ИНФОРМАЦИЯ
о социальном трудоустройстве выпускников
в 2021 году

Класс	Количество воспитанников	10 класс		НПО (ПТУ, лицей)	Техникум (колледж)	Краткосрочные курсы	Не трудоустроены (причина)
		своей школы	другой школы				
9	18	0	1	1	16	0	0

ОЦЕНКА СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2021 году образовательная деятельность по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта по двенадцати видам спорта была направлена на:

– удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в занятиях по избранному виду спорта;

– формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

– выявление, развитие и поддержку одаренных обучающихся;

– профессиональную ориентацию обучающихся;

– создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения обучающихся;

– подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса для спортивных сборных команд Ростовской области и Российской Федерации.

С 01.09.2021 года открыты новые виды спорта и реализуются дополнительные предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта по гандболу, плаванию.

В 2021 году все воспитанники основной школы осваивали дополнительную предпрофессиональную программу по избранным видам спорта:

- футбол
- баскетбол (девушки)
- гребной спорт (академическая гребля)
- гребля на байдарках и каноэ
- спортивная борьба (греко-римская борьба)
- самбо
- легкая атлетика (метания, многоборье)
- современное пятиборье
- водное поло
- художественная гимнастика
- плавание
- гандбол

92,3% воспитанников имеют массовые спортивные разряды.

Организация учебно-тренировочного процесса.

Учебно-тренировочный процесс регламентировался следующими документами:

➢ дополнительные предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта;

- учебный план по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта;
- план комплектования на учебный год;
- годовой учебный план-график распределения учебных часов по группам на учебный год;
- календарный план физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий на календарный год;
- расписание учебно-тренировочных занятий.

Реализованы дополнительные предпрофессиональные программы:

- базовый уровень;
- углубленный уровень.

Анализ качества подготовки обучающихся

Итоги участия обучающихся в спортивных мероприятиях в 2021 году

Отделение: гребной спорт (академическая гребля)

Ранг соревнований	Кол-во соревнований	1 место (кол-во чел)	2 место (кол-во чел)	3 место (кол-во чел)	Общее кол-во участников
Всероссийские	3	---	4	---	7
Межрегиональные	---	---	---	---	---
Областные	6	15	6	10	53
итого	9	15	10	10	60

Отделение: спортивная борьба (греко-римская борьба)

Ранг соревнований	Кол-во соревнований	1 место (кол-во чел)	2 место (кол-во чел)	3 место (кол-во чел)	Общее кол-во участников
Всероссийские	5	3	---	2	12
Межрегиональные	1	---	--	--	7
Областные	13	12	6	8	50
Муниципальные	1	3	1	1	5
итого	20	18	7	11	74

Отделение: плавание

Ранг соревнований	Кол-во соревнований	1 место (кол-во чел)	2 место (кол-во чел)	3 место (кол-во чел)	Общее кол-во участников
Всероссийские	1	---	---	---	1
Межрегиональные	1	---	---	---	1
Областные	4	6	4	2	4
Муниципальные	2	1	---	1	5
итого	8	7	4	3	11

Отделение: водное поло

Ранг соревнований	Кол-во соревнований	1 место (кол-во чел)	2 место (кол-во чел)	3 место (кол-во чел)	Общее кол-во участников
Всероссийские	2	-	-	-	18
Межрегиональные	-	-	-	-	-
итого	2	-	-	-	18

Отделение: самбо

Ранг соревнований	Кол-во соревнований	1 место (кол-во чел)	2 место (кол-во чел)	3 место (кол-во чел)	Общее кол-во участников
Всероссийские	1	---	---	---	1
Межрегиональные	1	---	---	---	1
Областные	3	2	2	2	20
итого	5	2	2	2	22

Отделение: художественная гимнастика

Ранг соревнований	Кол-во соревнований	1 место (кол-во чел)	2 место (кол-во чел)	3 место (кол-во чел)	Общее кол-во участников
Всероссийские	3	---	---	2	10
Межрегиональные	---	---	---	---	---
Областные	1	---	4	--	4
Муниципальные	2	---	---	8	8
итого	6	0	4	10	22

Отделение: гребли на байдарках и каноэ

Ранг соревнований	Кол-во соревнований	1 место (кол-во чел)	2 место (кол-во чел)	3 место (кол-во чел)	Общее кол-во участников
Всероссийские	-	-	-	-	-
Межрегиональные	1	-	-	1	1
Областные	1	1	3	3	8
Муниципальные	1	-	2	-	8
итого	3	1	5	4	17

Отделение: баскетбол

Ранг соревнований	Кол-во соревнований	1 место (кол-во чел)	2 место (кол-во чел)	3 место (кол-во чел)	Общее кол-во участников
Всероссийские	1	-	-	-	5
V летняя спартакиада молодежи России 2021г.	1	-	-	-	1
Межрегиональные	2	-	2	-	4
Областные	-	-	-	-	-
итого	1	-	2	-	10

Отделение: современного пятиборья

Ранг соревнований	Кол-во соревнова-ний	1 место (кол-во чел)	2 место (кол-во чел)	3 место (кол-во чел)	Общее кол-во участников
Межрегиональные	---	---	---	---	---
Областные	---	---	---	---	---
Муниципальные	3	---	---	---	15
итого	3	---	---	---	15

Отделение: футбол

Ранг соревнований	Кол-во соревнова-ний	1 мест (кол-во чел)	2 мест (кол-во чел)	3 мест (кол-во чел)	Общее кол-во участников
Всероссийские	1	---	---	---	16
Межрегиональные	2	19	16	---	---
Областные	1	19	---	---	---
Муниципальные	2	19	16	---	35
итого	3	---	---	---	31

Отделение: легкая атлетика

Ранг соревнований	Кол-во соревнований	1 мест (кол-во чел)	2 мест (кол-во чел)	3 мест (кол-во чел)	Общее кол-во участников
Всероссийские	---	---	---	---	---
Межрегиональные	1	---	1	---	1
Областные	1	---	1	1	6
Муниципальные	1	---	1	---	6
итого	3	---	3	1	13

В ГБПОУ РО Ростовское областное училище (колледж) олимпийского резерва» для повышения спортивного мастерства передано восемь спортсменов по пяти видам спорта.

№	Ф.И.О. спортсмена	Спортивный разряд	Вид спорта	Тренер-преподаватель
1.	Шестак София Николаевна	2 р.	легкая атлетика	Морозов А. Б.
2.	Зименков Кирилл Валерьевич	1 юн.	спортивная борьба (греко-римская)	Харахашян А. Х.
3.	Таова Саида Альбертовна	1 р.	баскетбол	Орлова О. А.
4.	Бекузарова Фариза Валерьевна	1 р.		
5.	Дмитриенко Вероника Романовна	1 р.		
6.	Кочарян Аревшат Ваагович	1 юн.	футбол	Арутюнян М. Р.
7.	Логинов Константин Антонович	1 р.	водное поло	Хрумало В. В.
8.	Полянин Илья Александрович	1 р.		

Среди обучающихся учреждения спортсменов-разрядников

Спортивное отделение	КМС	1р.	массовые спортивные разряды	% от общего кол-ва обучающихся	
				на спортивном отделение	в учреждении
Баскетбол	---	1	2	75	1,8
Водное поло	7	6	5	100	10,7
Гандбол	---	---	9	100	5,9
Гребля на б/к	---	---	7	87,5	4,2
Гребной спорт	---	1	22	96,0	13,7
Легкая атлетика	---	1	6	58,3	4,2

Плавание	---	3	2	100	3,0
Самбо	---	1	10	73,3	6,5
Современное пятиборье	---	---	5	83,3	3,0
Спортивная борьба	---	---	23	96,0	13,7
Футбол	---	---	35	100	20,8
Художествен. гимнастика	5	3	---	100	4,8
Всего	12	16	126	---	92,3

За 2021 год учреждением подготовлено

КМС	1р.	Массовые спортивные разряды	% от общего кол-ва обучающихся
12	10	27	29,2

Лучших спортивных результатов в 2021 году добились:

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Спортивный разряд	Ф.И.О. тренера-преподавателя	Результат	Наименование соревнований
Отделение: гребной спорт					
1.	Бистерфельд Алиса	1 р.	Москалева Т.М.	2 место, 4+ ЖЮБ	Первенство России по гребному спорту среди девушек до 17 лет
Отделение: спортивная борьба (греко-римская борьба)					
1.	Гасанов Александр	1 юн.	Харахашян А.Х.	3 место	Всероссийские соревнования по греко-римской борьбе, памяти Д. Тимофеева
2.	Полтавченко Никита	3 юн.	Закарян А.М.	1 место	Всероссийские соревнования по греко-римской борьбе «XVII турнир памяти А.К. Кораблева»
Отделение: художественная гимнастика					
1.	Жданова Дарья	кмс	Ященко Е.В.	3 место	Всероссийские соревнования «Есенинская осень» по художественной гимнастике
2.	Тютюник Мария	кмс			

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы – интерната и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях учреждения для качественной реализации основной образовательной программы, интегрированной с дополнительными предпрофессиональными программами по избранному виду спорта;
- повышение уровня квалификации персонала.

В 2021 году школа-интернат укомплектована педагогическими кадрами, сформирован стабильный педагогический коллектив.

Краткая характеристика педагогического коллектива:

- Имеют высшее образование – 91%
- Имеют высшую квалификационную категорию – 59%

В учреждении составлены перспективные графики повышения квалификации и аттестации педагогических работников. Все сотрудники обучаются и проходят аттестацию в соответствии с графиком.

Кадровое обеспечение учебно-тренировочного процесса.

Учебно-тренировочный процесс по двенадцати видам спорта осуществляли 16 тренеров-преподавателей, из них штатных - 2 чел.

Уровень образования тренеров-преподавателей:

- высшее профессиональное образование - 13 чел.
- среднее профессиональное образование - 3 чел.

Уровень квалификации тренеров-преподавателей:

- высшая квалификационная категория по должности «тренер-преподаватель» - 1 чел.
- первая квалификационная категория по должности «тренер-преподаватель» - 4 чел.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ

- Управление ГБОУ РО «Ростовская-на-Дону школа-интернат спортивного профиля» (далее - РШИСП) осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273 -ФЗ от 29.12.2012 “Об образовании в Российской Федерации”, нормативно-правовых актов Федерального и регионального уровней, на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.
- Управление школой-интернатом осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия. В основу положена четырехуровневая структура управления:
- **Первый уровень** структуры – уровень стратегического управления. Директор РШИСП определяет совместно с органами самоуправления стратегию развития школы-интерната, представляет ее интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива утверждает план развития РШИСП. Директор несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы-интерната, создает благоприятные условия для его развития.

- **Второй уровень** структуры управления – это уровень тактического управления – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также методической службой, в состав которой входят руководители школьных МО.
- **Третий уровень** организационной структуры управления – это уровень оперативного управления, уровень учителей, структурных подразделений школы-интерната. Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют педагогов по направлениям деятельности (гуманитарного цикла, естественно-математического цикла, воспитателей и классных руководителей, тренеров-преподавателей).
- **Четвертый уровень** организационной структуры – это уровень оперативного соуправления – уровень воспитанников. Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И ЖИЗНЕОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

Школа-интернат спортивного профиля расположена в 3-х этажном отдельно стоящем здании 1961 года постройки. Общая площадь здания: 5865,1 кв. м.

Общая площадь земельного участка: 21,616 кв. м.

Наименование помещения	количество
Число зданий и сооружений	3 (учебный, спальный, бытовой корпуса)
Общая площадь всех помещений:	5865,1 $м^2$
Число классных комнат	14
Спортивный зал Зал самбо Малый спортивный зал Тренажерные залы Стадион	1 1 1 3 1
Столовая	1 (120 посадочных мест)
Число воспитанников, обеспеченных горячим питанием	100%
Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки воспитанников	3
Число кабинетов ИВТ	3
Наличие электронной почты	да
Пожарная сигнализация, дымовые извещатели	да
Тревожная кнопка	да
Система видеонаблюдения	да

Школа-интернат располагает:
- 14 учебными кабинетами;
- для реализации ФГОС НОО и ООО 3 кабинета оснащены компьютерным оборудованием, все компьютеры имеют выход в Интернет;
- 8 учебных кабинетов оснащены интерактивными досками;
- большим и малым спортивными и тренажерными залами;

-библиотекой и читальным залом, а так же учебниками для всех воспитанников;
- медицинским кабинетом, изолятором, оснащение которых соответствует требованиям СанПиН;
- благоустроенной столовой на 120 посадочных мест (все воспитанники обеспечены 5-тиразовым горячим питанием в соответствии с возрастными группами и видами спорта);
-спальным корпусом для воспитанников;
-модульным спортивным залом для игровых видов спорта;
-многофункциональной спортивной площадкой.

В школе-интернате созданы условия в соответствии с современными требованиями к образовательному процессу:
-сформирована единая информационная среда: стабильно функционирующая локальная сеть, электронная почта, организован доступ участников образовательного процесса к образовательным ресурсам сети Интернет, благодаря чему обеспечивается мощный информационный поток для организации уроков и внеклассных мероприятий;
-кабинеты оснащены учебной мебелью; техническими средствами, соответствующими нормам санитарно-гигиенических требований, дидактическими материалами, литературой, методическими и наглядными пособиями, творческими работами обучающихся;

Учебно-тренировочные занятия проводятся:

- на спортивной площадке школы-интерната спортивного профиля;
- в спортивных залах школы-интерната спортивного профиля:

– модульный спортивный зал,
– зал борьбы,
– игровой спортивный зал,
– три тренажерных зала,
– малый спортивный зал для тяжелой атлетики;

- в спортивных сооружениях в рамках договоров:

– бассейн, футбольное поле РОУОР,
– гребной канал ГБУ РО СШОР №5,
– легкоатлетический манеж ФГБОУ ВО ДГТУ.

В ГБОУ РО «Ростовская-на-Дону школа - интернат спортивного профиля» проводится работа по планомерному и системному переоснащению материально-технической базы.

Для обеспечения постоянного контроля исправности пожарной сигнализации, обеспечивающей своевременное предупреждение возникновения пожароопасных ситуаций, усиления мер по предупреждению угрозы жизни и здоровью воспитанников и работников школы, обеспечения сохранности имущества заключены договоры на ежемесячное обслуживание пожарной сигнализации с выводом сообщения на пульт 01, тревожной кнопки, системы видеонаблюдения, ремонт и зарядку огнетушителей, охрану школы-интерната охранным агентством.

В учреждении соблюдаются требования законодательства по обеспечению безопасных перевозок воспитанников, оформлена соответствующая лицензия.

Обеспечены меры по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции, осуществлена закупка всех необходимых средств.

Все запланированные мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности исполнены в полном объеме, что обеспечивает

функционирование образовательного учреждения в штатном режиме в соответствии с требованиями пожарной безопасности и санитарных правил.

Обеспечена безаварийная работа всех систем жизнеобеспечения учреждения.

ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

За 2021 год учреждение не имеет необоснованной дебиторской и кредиторской задолженности. Ведется систематическая работа по соблюдению бюджетного законодательства. Бюджетные обязательства в 2021 году принимались в пределах доведенных лимитов бюджетных средств. Бюджетные средства расходовались строго по целевому назначению и в соответствии с экономической и хозяйственной необходимостью и целесообразностью. Бюджетная отчетность предоставлялась качественно и в установленные сроки. Нарушений финансово-хозяйственной деятельности нет.

Учреждение имеет собственный сайт, на котором размещаются документы и материалы в соответствии с законодательством, а так же яркие события школьной жизни.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГБОУ РО «РОСТОВСКАЯ-НА-ДОНУ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ СПОРТИВНОГО ПРОФИЛЯ»

(утв. **приказом** Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	162 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	7 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	155 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	53/33 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем	0/0 человек/%

	образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	159/98 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	94/58 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	16/10 человек/%
1.19.3	Международного уровня	48/30 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32/86 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30/81 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/13 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических	3/13

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.29.1	Высшая	23/55 человек/%
1.29.2	Первая	6/15 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	4/10
1.30.2	Свыше 30 лет	13/32
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/5
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13/32
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37/100
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных	да

	компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	162/100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2 кв. м