МИНИСТЕРСТВО ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «РОСТОВСКАЯ-НА-ДОНУ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ СПОРТИВНОГО ПРОФИЛЯ»

(ГБОУ РО «Ростовская- на- Дону школа-интернат спортивного профиля»)

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
ГБОУ РО «Ростовская – на – Дону
школа – интернат
спортивного профиля»
Протокол № 4 от 26.03.2021

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «РОСТОВСКАЯ-НА-ДОНУ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ СПОРТИВНОГО ПРОФИЛЯ» ЗА 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Содержание отчета по результатам самообследования

I	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
	Общие сведения об образовательной организации	4
	Система управления образовательной организацией	4
1	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	5
1.1	Учебная деятельность	6
	Нормативно-правовые документы, регламентирующие ведение образовательной деятельности:	6
	Характеристика образовательных программ	9
	Итоги 2019 - 2020 учебного года	12
	Организация подготовки обучающихся к ГИА	13
	Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе	14
1.2	Воспитательная деятельность	14
	Организация воспитательной работы	14
	Социально-правовая и психолого-педагогическая деятельность	17
	Социальная защита воспитанников	19
1.3	Спортивная деятельность	20
	Организация учебно-тренировочного процесса	20
	Анализ качества подготовки обучающихся	21
	Обеспеченность учебно-тренировочного процесса спортивным оборудованием и инвентарем	25
2	Кадровое обеспечение и методическая работа	26
3	Организация функционирования и жизнеобеспечения учреждения	27
4	Финансовая деятельность	28
II	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	29
III	ЗАКЛЮЧЕНИЕ	32

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Отчет о результатах самообследования ГБОУ РО «Ростовская-на-Дону школа-интернат спортивного профиля» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2020г. в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»;
- Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;
- Самообследование ГБОУ РО «Ростовская-на-Дону школа-интернат спортивного профиля» проведено на основании приказа от 15.03.2021 года № 64-о «О проведении самообследования по итогам 2020 года».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБОУ РО «Ростовская-на-Дону школа-интернат спортивного профиля», для подготовки отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности ГБОУ РО «Ростовская-на-Дону школа-интернат спортивного профиля», в целях успешного развития школы-интерната и принятия мер для устранения выявленных недостатков.

Путем самообследования школа выявляет:

- позитивные и негативные тенденции деятельности учреждения, возможности развития;
- пути устранения негативных тенденций в деятельности учреждения.

Самообследование выполняет следующие **функции:**

-оценочную – выявляет соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям;

-диагностическую – выявляет причины отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных и научно обоснованных параметров, по которым ее оценивают (самооценка);

-прогностическую – оценивает последствия отклонений результатов для образовательной организации и тех объектов, с которыми она взаимодействует.

В процессе самообследования проводилась оценка: образовательной деятельности – учебной, воспитательной и спортивной работы; содержания и качества подготовки учащихся; качества кадрового, учебно-методического потенциала; системы функционирования и жизнеобеспечения; социально-педагогической работы.

Самообследование подготовлено с использованием ежегодной статистической отчетности, показателей мониторинга образовательного учреждения, результатов социологических исследований и опросов потребителей.

На основании анализа деятельности ГБОУ РО «Ростовская-на-Дону школа-интернат спортивного профиля» представлены выводы, с определением актуальных проблем деятельности учреждения и путей их преодоления. Отчет представлен в публичном доступе и размещен на официальном сайте ГБОУ РО «Ростовская-на-Дону школа-интернат спортивного профиля».

Общие сведения об образовательной организации

Полное и краткое наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:

- государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ростовской области «Ростовская-на-Дону школа-интернат спортивного профиля»;
- ГБОУ РО «Ростовская-на-Дону школа-интернат спортивного профиля».

Директор – Гамаюнова Елена Анатольевна.

Юридический адрес: город Ростов-на-Дону, улица Дачная, 8а.

Учредитель – Ростовская область, функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет в рамках своей компетенции, установленной нормативным правовым актом РО, министерство по физической культуре и спорту РО.

Организационно-правовая форма - государственное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность № 6897 от 01.03.2019

срок действия – бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации № 3224 от 07.03.2019 действительно до 17.04.2024.

Год открытия - 1961.

Год присвоения статуса ГБОУ РО «Ростовская-на-Дону школа-интернат спортивного профиля» - 16.01.2019.

Контактная информация 344064, РО, г. Ростов-на-Дону, улица Дачная, 8а, телефон/факс тел/факс: 277-45-62, 277-45-73

Адрес электронной почты: intsport@bk.ru, school2990@mail.ru

Система управления образовательной организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и уставом образовательной организации.

Цель управления школой-интернатом: формирование современного образовательного пространства, способствующего обеспечению оптимальных и равных возможностей для качественного образования, воспитания, всестороннего развития личности школьника.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов, целенаправленности, перспективности, единства требований, оптимальности, объективности, коллегиальности.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

– Общее собрание работников образовательной организации;
– Педагогический совет,
– Родительский совет,
– Ученический совет.

Полномочия органов управления образовательной организации определены уставом образовательной организации.

Состав администрации ГБОУ РО «Ростовская-на-Дону школа-интернат спортивного профиля»:

директор
заместитель директора по учебной работе
заместитель директора по воспитательной работе
заместитель директора по спортивной работе
заместитель директора по административно-хозяйственной работе
главный бухгалтер.

Условия дальнейшего развития системы управления образовательной организацией:

1) распределение функциональных обязанностей администрации образовательной организации с учетом личных способностей, профессиональных и деловых качеств;

2) реализация прав, обязанности и ответственности в сфере образования несовершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом;

3) обеспечение открытости и доступности информации о структуре и об органах управления образовательной организацией.

Основой управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

В учреждении созданы следующие методические объединения:

✓ учителей гуманитарного цикла,
✓ учителей естественно-научного цикла,
✓ учителей физической культуры и педагогов дополнительного образования,
✓ воспитателей и классных руководителей,
✓ тренеров – преподавателей.

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ГБОУ РО «Ростовская-на-Дону школа - интернат спортивного профиля» – учреждение, реализующее программы:

-начального общего,

-основного общего, интегрированные с дополнительными предпрофессиональными программами по видам спорта.

Основной ***целью*** образовательной деятельности учреждения является создание условий для рационального сочетания обучения с тренировочным процессом, профессионального самоопределения и самореализации в различных

видах спорта, обеспечение подготовки спортивного резерва в составы сборных команд Ростовской области и Российской Федерации; формирование разносторонне развитого, ответственного гражданина и патриота России, уважающего ее культурные традиции и ценности гражданского общества, способного реализовать свой духовный, интеллектуальный и творческий потенциал в динамичных социально-экономических условиях в личных и общественных интересах, со сформированной потребностью в здоровом образе жизни и во всестороннем удовлетворении потребностей в области физической культуры и спорта.

С января 2019 года в учреждении реализуются *интегрированные образовательные программы в области физической культуры и спорта***.**

Среднегодовое количество воспитанников в 2020 году составило – 168 человек,

в том числе:

	Наименование услуги	Среднегодовое количество воспитанников в 2020 году
1	**Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования**	**25 человек**
2	**Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования-интегрированные образовательные программы в области физической культуры и спорта, в т. ч.**	**143 человек**
	командные игровые виды спорта	35 человек
	сложно-координационные виды спорта	2 человека
	спортивные единоборства	41 человек
	циклические, скоростно-силовые виды спорта и многоборья	65 человек
3	**Содержание детей по программам основного общего образования-интегрированные образовательные программы в области физической культуры и спорта**	**143 человек**
	Содержание детей программ начального общего образования	**19 человек**

1.1. УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Нормативно-правовые документы, регламентирующие ведение образовательной деятельности:

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);

- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);

- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).

Программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

Приказы:

- приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609);

- приказ Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 №241, 30.08.2010 №889, 03.06.2011 №1994, от 01.02.2012 №74);

- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);

- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта

основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);
- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 № 38);

- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);

- приказ от 29.12.2014 № 1643 Минобрнауки России «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 14.08.2015 № 825 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобразования и науки России от 5 сентября 2013 года № 1047»;

- приказ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;

- приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования,

утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;

- приказ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413».

Письма:

- письмо Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;

- письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;

- письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;

- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;

- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- письмо от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;

- письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;

- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями).

- приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 18.04.2016 № 271 «Об утверждении регионального примерного недельного учебного плана для образовательных организаций, реализующих программы общего образования, расположенных на территории Ростовской области на 2019 – 2020 учебный год»;

- Устав ГБОУ РО «Ростовская-на-Дону школы-интернат спортивного профиля».

Характеристика образовательных программ

Учебный план

Учебный план школы-интерната в соответствии с федеральными требованиями фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, перечень обязательных учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию по классам (годам) обучения; определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения), распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план является инструментом управления качеством образования. Основополагающими принципами построения учебного плана являются:

- обязательность федерального компонента, обеспечивающего единство образовательного пространства РФ;
- целостность и сочетаемость инвариантной и вариативной частей, отражающих согласованность потребностей в образовании личности, общества и государства, а также специфику образовательного учреждения;
- преемственность структуры и содержания начального, основного и среднего общего образования;
- вариативность, обеспечивающая индивидуальные потребности в образовании;
- интеграцию содержания образования на основе психо-физиологических особенностей восприятия обучающимися окружающего мира.

Содержание образования, определённое учебным планом школы-интерната, является условием реализации возможности и интересов личности ребёнка в саморазвитии и самосовершенствовании.

В обязательной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования, федеральный государственный стандарт начального общего и основного общего образования, обеспечивающий единство образовательного пространства РФ и гарантирующий освоение выпускниками школы-интерната минимума знаний, умений и навыков, необходимых для продолжения образования.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена курсами образовательного учреждения. Обязательные занятия по выбору образовательного учреждения используются на усиление предметов базисного ядра с учетом особенностей школы-интерната и на изучение предметов регионального содержания, ведение школьных курсов.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий. Продолжительность учебного года для обучающихся 2 – 4 классов, а также 9 класса (без учета государственной итоговой аттестации) – 34 учебные недели; для обучающихся 5-8 классов – 35 учебных недель. Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, летом – не менее 8 календарных недель.

Учебный процесс осуществляется в одну смену с 08.30 до 14.00. Учебный план рассчитан на шестидневную неделю с 4 по 9 класс. Продолжительность урока в 4–9 классах – 45 минут.

Учебный план составлен в соответствии с нормативными требованиями к реализации учебной программы и учетом профилизации школы.

Реализация интегрированных программ спортивной направленности осуществляется через вариативную часть учебного плана и внеурочную деятельность. Усиление образовательных областей за счет вариативной части направлено на развитие содержания базовых учебных предметов в целях повышения качества образования выпускников через получение дополнительной подготовки к государственной итоговой аттестации, реализацию регионального компонента, а также предпрофильную подготовку.

Опираясь на спортивную направленность, с учётом рекомендаций к примерному учебному плану Ростовской области введён курс ОБЖ в 4, 5, 6, 7 классах (по 1 часу) за счёт компонента образовательного учреждения.

Учитывая региональную направленность образовательного процесса в Ростовской области, участие в олимпиадах, формирование экологической культуры школьников, в рамках реализации интегрированных предпрофильных программ по видам спорта за счет компонента образовательного учреждения отведены часы:

- ✓ в 5 - 7 классах на элективный курс «История и развитие мирового спорта»;
- ✓ в 5 - 7 классе на предмет «Биология»;
- ✓ в 8 - 9 классах на изучение элективного курса «Экология человека».

Содержание образования, определённое учебным планом школы-интерната, является условием реализации возможности и интересов личности ребёнка в саморазвитии и самосовершенствовании.

В образовательном процессе используются современные образовательные технологии.

Школа-интернат реализует ФГОС в 4 - 9 классах.

В осенних всероссийских проверочных работах приняли участие обучающиеся 5 – 9 классов, в целях определения уровня и качества знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали нормальный уровень достижения учебных результатов. По результатам ВПР на заседании ШМО учителям-предметникам было рекомендовано:

- ✓ спланировать коррекционную работу и повторение, в целях закрепления проблемных тем;
- ✓ провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.

В учебном плане отражена целостность систем обучения.

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса общеобразовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, которая осуществляется в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

Промежуточная аттестация подразделяется на:

- текущую аттестацию (текущий контроль) – оценку качества усвоения содержания компонентов какой-либо части конкретного учебного предмета;

- четвертную и полугодовую аттестацию – оценку качества усвоения учащимися содержания конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;
- годовую аттестацию – оценку качества усвоения учащимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год;

Текущая промежуточная аттестация (текущий контроль) учащихся – это проверка и оценка педагогическими работниками индивидуальных образовательных достижений учащихся в течение учебного года, в том числе проявляющихся в проектах, письменных, устных, практических и иных работах

Годовая промежуточная аттестация обучающихся – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных основной образовательной программой.

С 06.04.2020 по 31.05.2020 года школа-интернат осуществляла реализацию образовательных программ начального общего, основного общего с применением электронного обучения и дистанционных технологий. в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции. Для организации дистанционного обучения использовались возможности образовательных платформ и ресурсов «Учи.ру», «ЯКласс», РЭШ. Кроме того, использовались в работе в 3 - 9 классах кейс-технологии по WhatsApp, электронной почте, смс-оповещениям. Уроки и внеурочные занятия проводились в соответствии с СанПиНом о продолжительности непрерывного применения технических средств. Все воспитанники школы-интерната были включены в учебный процесс. Для качественной организации учебного процесса, классными руководителями осуществлялась связь с родителями (законными представителями) – по телефону, в мессенджерах, по электронной почте. Еженедельно воспитанникам направлялась таблица с заданием на неделю, выполнение заданий контролировали не только учителя-предметники, но и классные руководители.

Несмотря на сложности дистанционного обучения, в 2019 – 2020 учебном году образовательные программы выполнены в полном объеме по всем предметам учебного плана (теоретическая и практическая части). Все воспитанники переведены в следующий класс (успеваемость 100%).

Итоги 2019 - 2020 учебного года

	Начальное общее образование		Основное общее образование		Число классов	Кол-во уч-ся
на 31 мая 2020 года	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся		
	2	29	6	132	8	161

класс	по списку	аттестуемых	успевают	на "4" и "5"	качест-во, %	успевае-мость, %	резерв		н/а
3	13	13	13	7	**53,8**	**100,0**			

4	16	16	16	8	**50,0**	**100,0**			
Нач. школа	**29**	**29**	**29**	**15**	**51,7**	**100,0**			
5	26	26	26	15	**57,7**	**100,0**	**1**	Маслий С.	
6	25	25	25	14	**56,0**	**100,0**	**1**	Дугучиев А.	
7а	26	26	26	13	**50,0**	**100,0**	**1**	Бычков А	
7б	24	24	24	5	**20,8**	**100,0**			
8	16	16	16	3	**18,7**	**100,0**	**2**	Айдинов П, Рымарев Н.	
9	15	15	15	7	**46,7**	**100,0**			
Основная школа	**132**	**132**	**132**	**57**	**43,2**	**100,0**	**5**		

В школе проводятся мероприятия, расширяется их диапазон (олимпиады, конкурсы, соревнования), направленные на раскрытие творческих способностей обучающихся, поддержку обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной, исследовательской деятельности.

Участники подобных конкурсов и олимпиад смогли проверить знания, умения, навыки не только у себя, но и сравнить свой уровень с другими.

Анализ участия воспитанников ГБОУ РО
«Ростовская-на-Дону школа-интернат спортивного профиля»
в олимпиадах за 2020 год

№ п/п	Наименование олимпиады	Дата проведения	Количество участников	Занятые места
1.	Международная олимпиада «КОМПЕДУ»	2020 год	27	1 место-12 2 место-9
2.	Международная олимпиада «ИНТОЛИМП»	2020 год	21	1 место-12 2 место-9
3.	Международная олимпиада «ВИДЕОУРОК»	2020 год	12	1 место-7 2 место-4 3 место-1
4.	Международная олимпиада «ВОПРОСИТА»	2020 год	9	1 место-6 2 место-1 3 место-2
5	Международная олимпиада	2020 год	9	1 место-6 2 место-1

	«Клевер»			3 место-1
6.	Всероссийская олимпиада «Учи. ру»	2020 год	25	1 место-9 2 место-2 3 место-4

Организация подготовки обучающихся к ГИА

В ГБОУ РО «Ростовская-на-Дону школа-интернат спортивного профиля» сложилась система подготовки обучающихся к ГИА. Она реализуется через индивидуальные и групповые консультации, направленные на повышение качества образования выпускников 9-ого класса. Девятиклассники прошли независимое тестирование по обязательным и выбранным предметам в рамках сотрудничества с ДГТУ.

Результаты государственной итоговой аттестации

В 2019 – 2020 учебном году в ГБОУ РО «Ростовская-на-Дону школа-интернат спортивного профиля» все воспитанники (15 человек) 9 класса успешно прошли итоговое собеседование и получили аттестат об основном общем образовании.

Расчет среднего балла ГИА 9 класса невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособрнадзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году».

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса 2020 года

Классы	Аттестовано	На «5»	На «4» и «5»	Качество
9 класс	15	-	7	47%

Все 15 выпускников продолжают обучение.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

Реализация образовательной программы требует использования инновационных технологий и организации взаимодействия в процессе обучения. Наряду с технологией продуктивного общения, технологией критического мышления, применяются технологии стимулирования деятельности учащихся (технологии педагогического требования, создания ситуаций успеха, педагогической оценки, технологии уровневой дифференциации), используются интерактивные технологии на основе применения компьютерной техники. Необходимые условия (наличие достаточного количества компьютеров и интерактивных комплексов, владение участниками образовательных отношений ИКТ - технологиями) позволяют реализовать достаточный образовательный потенциал ИТО. Педагогами школы разработаны различные виды уроков и внеклассных мероприятий с применением средств ИКТ.

В повседневную практику входят психологически обоснованные методы преподавания.

1.2. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Организация воспитательной работы

Решению задач по формированию разносторонне развитого, ответственного гражданина и патриота России, уважающего ее культурные традиции и ценности гражданского общества, способного реализовать свой духовный, интеллектуальный и творческий потенциал в динамичных социально-экономических условиях в личных и общественных интересах в учреждении выстроена система воспитательной работы.

Систематически проводятся декады, посвященные значимым событиям, мероприятия, способствующие формированию личности выпускника в соответствии с требованиями ФГОС, общешкольные праздники и классные мероприятия. Традиционными стали экскурсии по местам Боевой славы города и историческим местам Донского края.

Большое внимание уделяется воспитанию гражданских и патриотических качеств воспитанников. На протяжении трех лет школа-интернат тесно сотрудничает с Центром ветеранов боевых действий. Воспитанники посещают мероприятия, проводимые в Центре ветеранов, а ветераны являются частыми гостями в школе-интернате.

На протяжении ряда лет в учреждении работа направлена на формирование и развитие понятия «Моя малая Родина». Мероприятия и конкурсы организованы воспитателями и учителями-предметниками по различной тематике: «Литературный Дон», «Спортивная гордость Донского края», экологические мероприятия «У самого тихого Дона», «По местам боевой славы Донского края», «Дончане, которыми гордится Россия» и т.д.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного пространства, которая ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства. Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно ориентированные подходы, которые позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий воспитанников (в том числе социально незащищенных, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

В 2020 году продолжается реализация интегрированных дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта. Таким образом, все воспитанники во внеурочное время занимаются избранным видам спорта. Кроме того, в целях разностороннего развития личности и в соответствии с требованиями ФГОС, в школе-интернате работают театральный кружок и экологическое объединение «Экоград».

Воспитанники школы-интерната принимают активное участие в конкурсах, соревнованиях различного уровня. Внеурочная воспитательная работа является логическим продолжением учебного процесса. В целях развития всесторонне развитой гармоничной личности воспитатели в 2020 году активно использовали ИКТ-технологии. На протяжении 2020 года красной нитью проходила тематика

мероприятий, посвященных 75-летию празднования Великой Победы в Великой Отечественной войне. Тесное сотрудничество с Центром ветеранов боевых действий, общешкольные мероприятия «Сороковым роковым посвящается», «Имя твое бессмертно», классные мероприятия. В период дистанционной работы все воспитанники принимали активное участие в конкурсах чтецов, презентаций, челлендж, флешмобе. Материалы размещены в социальных сетях Instaqram.

Наиболее яркие мероприятия:

по гражданско-патриотическому воспитанию:

- совместная программа с Центром ветеранов боевых действий, Центром ветеранов микрорайона Военвед,
- декада, посвященная Дню города «У самого тихого Дона»,
- классные мероприятия «Я. Ты, он, она – вместе Школьная страна»,
- литературно-музыкальная композиция, посвященная 77-летию освобождения города Ростова-на-Дону и Ростовской области от немецко-фашистских захватчиков,
- проект «Мой герой Бессмертного полка»,
- экскурсия «Самбекские высоты».

по формированию правовых знаний:

- круглый стол с представителем службы уполномоченного по правам ребенка в рамках декады правовых знаний «Права и ответственность» по развитию законопослушного поведения для учащихся 7-9 классов,
- месячник правовых знаний, уроки правовой помощи детям,
- Единый информационный день безопасного Интернета,
- декада «Я – гражданин России», посвященная Дню конституции,
- мероприятия, посвященные Дню толерантности,
- профориентационные мероприятия для воспитанников.

по формированию здорового образа жизни:

- конкурс рисунков на асфальте «О, спорт! Ты – мир!»,
- декада «Я выбираю здоровье»,
- мероприятия, посвященные Дню борьбы со СПИДом «Я выбираю жизнь»,
- веселые старты «Вперед к Олимпу»,
- конкурсы детских рисунков на олимпийскую и спортивную тематику,
- «Дни здоровья».

духовно-нравственное воспитание:

- классные мероприятия, посвященные Дню матери,
- концерт к Международному женскому дню,
- праздники «Последнего звонка» (дистанционно),
- конкурс чтецов ко Дню космонавтики (дистанционно).

В целях социализации воспитанников выстроена система непрерывной образовательной деятельности в рамках урочных и внеурочных занятий, а также сотрудничество с учреждениями города:

- Центр ветеранов боевых действий города Ростова-на-Дону
- ГОУ ДОД РО «Областной экологический центр учащихся»
- МБУ Ростовский-на-Дону зоопарк
- Федерация борьбы самбо Ростовской области
- Спортивные организации города
- ГБУ РО «Дирекция государственных природных заказников областного

значения»

- МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи»
- ГБПОУ РО «Ростовское Многопрофильное профессиональное училище № 7».

Особенностью организации образовательного процесса в школе-интернате является успешная интеграция общего и дополнительного образования.

Планирование всех видов деятельности осуществляется с учетом **приоритетов сохранения и укрепления здоровья**, в тесном взаимодействии с воспитанниками, их родителями, тренерами-преподавателями и педагогами. Воспитанник ежедневно созидает себя, педагогический коллектив ему активно помогает в этом. Принимая каждого ребенка как личность, таким, каков он есть, педагоги создают условия для каждого, признавая его активным участником образовательного процесса, способным к саморазвитию, самосовершенствованию, самовоспитанию.

Социально-правовая и психолого-педагогическая деятельность

В системе воспитательной работы школы-интерната важными направлениями являются: профилактика вредных привычек, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, формирование здорового образа жизни.

Антинаркотическая работа:

ГБОУ РО «Ростовская-на-Дону школа-интернат спортивного профиля» является участником пилотного проекта по здоровьесбережению с осуществлением мониторинга показателей здоровья обучающихся средствами АПК «Армис» и проведением социально-психологического мониторинга.

Межведомственное взаимодействие по антинаркотическому воспитанию осуществляется через взаимодействие:

- со специалистами МБУЗ «Детская городская поликлиника № 18 г. Ростова-на-Дону»;
- с работниками наркологического диспансера;
- с сотрудниками ПДН и ОП районов города и области.

Совместно со специалистами МБУЗ «Детская городская поликлиника №18 г. Ростова-на-Дону» проведены 2 встречи (о вредных привычках и ЗОЖ) для воспитанников 5-9 классов. Представителями наркологического диспансера была проведена тематическая встреча со старшеклассниками под названием «Сумей сказать «Нет!». На протяжении многих лет осуществляется взаимодействие с отделами образования, КДНиЗП и ПДН и ОП районов, в которых проживают воспитанники школы-интерната.

В 2020 году были проведены следующие профилактические мероприятия:

- тестирование, анкетирование воспитанников с целью выявления форм зависимостей в 7-9 классах;
- тренинговые упражнения с подростками «Преодолевая трудности» (профилактика употребления ПАВ в 8-9 классах);
- индивидуальные беседы с воспитанниками и их родителями по выявленным вредным привычкам;
- конкурс плакатов и рисунков «Здоровым быть здорово!», «Здорова нация – здорова Планета!» (4-9 классы);
- круглый стол «Как бороться с вредными привычками»;
- на уроках ОБЖ проводятся уроки по формированию потребности в ЗОЖ.

В период дистанционного обучения воспитанникам и родителям (законным представителям) направлены Памятки по профилактике ПАВ: «Не дай себя одурманить», «Кто, если не ВЫ?», «Береги себя для жизни!», «Почему это важно?» и др.

Все воспитанники школы-интерната обучаются по дополнительным предпрофессиональным программам по избранному виду спорта. Тема здоровья – физического, психологического и нравственного – красной нитью проходит в воспитательной работе в течение всего образовательного процесса. Занятия спортом, ежедневные тренировки, участие в соревнованиях активно способствуют формированию потребности в здоровом образе жизни у воспитанников.

Систематическая и целенаправленная, с учетом психофизических возможностей воспитанников, деятельность всего коллектива школы-интерната по профилактике социальной дезадаптации, по употреблению ПАВ, предупреждению правонарушений дает положительные результаты, о чем свидетельствует уменьшение количества воспитанников, состоящих на ВШК (2020 год – 2 ученика, 2019 – 4 ученика) и отсутствие воспитанников на учете в ПДН. На протяжении длительного времени (более 10 лет) самовольных уходов воспитанников из школы-интерната не было.

В учреждении разработана программа по профилактике употребления ПАВ и других вредных привычек. Цель данной программы – формирование гармонично развитой, здоровой личности, стойкой к жизненным трудностям и проблемам. В программу включены все участники образовательных отношений.

В целях создания здоровьесберегающей образовательной среды проводятся внутришкольные мероприятия и соревнования:

- ежегодная акция, направленная на борьбу против наркотиков и употребления табачных изделий «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам!».

Предупреждение правонарушений:

В учреждении функционирует Совет профилактики, в состав которого входят члены администрации, педагоги, по согласованию сотрудники ОП № 5 УМВД России по г. Ростову-на-Дону. Разработаны Положения о Совете профилактики, постановке на внутришкольный учет. Педагоги школы (классные руководители, воспитатели, педагог-психолог, социальный педагог) регулярно проводят с воспитанниками группы «риска» индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, асоциального поведения, употребления ПАВ.

В целях профилактики безнадзорности и правонарушений, противодействия терроризму и экстремизму в школе-интернате проведены следующие мероприятия:

-инструктажи и тренировочные занятия по антитеррористической безопасности –тематическая беседа «Экстремизм – угроза для всего человечества!»;

-тематическая беседа с младшими школьниками «Терроризм-это угроза обществу»;

-воспитательный час «Профилактика терроризма и экстремизма у молодежи»;

-игровая программа – конкурс среди 8 классов «Я и закон» с участием представителя службы уполномоченного по правам ребенка в Ростовской области;

- выставка рисунков «Права детей в рисунках»

- тематические стенды «Знай и соблюдай!», «Виды правонарушений».

Профилактика правонарушений и противодействию терроризму и экстремизму проводится и с использованием мессенджера, путем размещения информации и Памяток для подростков и родителей: «Вся семья вместе – и душа на месте», «Решай сегодня, каким ты будешь завтра?», «Профилактика насилия», «Чтобы избежать сложных ситуаций», «За что несет ответственность ребенок?», «Россия против террора!» и др.

Профилактика аутодеструктивного поведения

В течение года реализовались образовательно-воспитательные траектории для воспитанников «Личность и культура», «Лидерство и инициатива», «Аналитика, наука, инновация» с целью развития психологической устойчивости.

Проведены следующие мероприятия:

- родительские собрания в дистанционном формате «Я и мой ребенок – поиски взаимопонимания», «Роль семьи в формировании личности»;

- акция «Я люблю тебя жизнь!»

Выпущены листовки в рамках психолого-педагогической подготовки выпускников 9 класса к сдаче к ОГЭ с целью формирования самообладания в стрессовых ситуациях (WhatsAp, школьный сайт).

В течение года педагогом-психологом проведены консультации (по запросу) для всех участников образовательного процесса с целью оказания конкретной помощи группе «риска».

В планах воспитательной работы педагоги планируют мероприятия, направленные на осознание ценности человеческой жизни. Формы проведения разнообразны: беседы, воспитательные часы, чтение и обсуждение художественных произведений, анкетирование, участие в акциях и др.

8В класс сформирован полностью из вновь прибывших воспитанников. Учитывая тот факт, что в 6 класс прибыло много новых детей, было принято решение создать два ученических коллектива. Основной задачей специалистов школы-интерната является создание условий для успешной адаптации детей в учреждении, преодоления трудностей, полноценного обучения и развития.

Работа с новыми воспитанниками ведется по следующим направлениям:

– знакомство с воспитанниками,

– сбор, анализ и систематизация имеющейся информации о них: знакомство с личными делами, изучение их индивидуальных особенностей, выявление проблем в обучении, поведении или личностном развитии каждого ребенка, наблюдение за ребенком в учебной, спортивной и внеурочной деятельности,

– оказание помощи в сложных ситуациях, связанных с обучением, общением с одноклассниками, учителями, тренерами-преподавателями.

В 2020 году педагогами коллектива была продолжена работа по профилактике правонарушений, безнадзорности и других асоциальных явлений среди несовершеннолетних.

Социальная защита воспитанников

Для создания равных условий социальной защиты каждого воспитанника школы-интерната в рамках исполнения постановления Правительства Ростовской области № 726 от 03.08.2012г. проведены все запланированные мероприятия:

воспитанники обеспечены качественным питанием, учебниками, питьевой водой, мягким инвентарём, предметами личной гигиены.

Школа-интернат располагает оборудованной столовой на 120 посадочных мест, организовано 5-ти разовое питание (2 завтрак, полдник) в соответствии с требованиями. Питание соответствует перспективному 10- дневному меню в соответствии с технологическими картами. При составлении меню учитывается возраст воспитанников, сбалансированность по калорийности, энергетической ценности, витаминам, белкам и углеводам. Питьевой режим обеспечен бутилированной питьевой водой (бутыли с помпой).

1.3. СПОРТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Организация учебно-тренировочного процесса.

Образовательная деятельность по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта в 2020 году была направлена на:

– удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в занятиях по избранному виду спорта;
– формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
– выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся;
– профессиональную ориентацию обучающихся;
– создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения обучающихся;
– подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки.

В 2020 году воспитанники обучались по интегрированным образовательным программам в области физической культуры и спорта по одиннадцати видам спорта, из них десять олимпийских видов: футбол (юноши, девушки), баскетбол (девушки), гребной спорт (академическая гребля), гребля на байдарках и каноэ, спортивная борьба (греко-римская борьба), легкая атлетика (метания), современное пятиборье, тяжелая атлетика, водное поло, художественная гимнастика, самбо. По состоянию на 31.12.2020 интегрированные программы осваивают 160 чел., из них 104 человека (65%) имеют массовые спортивные разряды.

Кол-во обучающихся	в том числе по уровням сложности	
	Базовый уровень	Углубленный уровень
футбол	-	36
баскетбол (девушки)	-	5
гребной спорт (академическая гребля)	12	12
гребля на байдарках и каноэ	12	-
спортивная борьба (греко-римская борьба)	-	20
самбо	18	-
легкая атлетика (метания)	4	-

современное пятиборье	9	-
тяжелая атлетика	11	-
водное поло	-	15
художественная гимнастика	-	6
Всего	66	94
	160	

Продолжительность обучения, максимальный объем учебно-тренировочной работы, наполняемость групп:

Уровни сложности	Год обучения	Максимальный объем учебно-тренировочной работы в неделю	Наполняемость групп	
			минимальная	максимальная
Базовый уровень	6	10	10	20
Углубленный уровень	1-2	10-12	5	22

– Учебно-тренировочный процесс осуществляют 14 тренеров-преподавателей, из них 11 чел. внешние совместители. Из числа работников с высшим профессиональным образованием 11 чел., 3 чел. со средним профессиональным образованием, в том числе 11 чел. с высшим физкультурным образованием, 2 чел. с высшей квалификационной категорией и 2 чел. с первой квалификационной категорией по должности тренер-преподаватель.

– Организация учебно-тренировочного процесса регламентируется планом комплектования школы-интерната на календарный год, учебным планом, годовым учебным планом-графиком распределения учебных часов по группам, календарным планом физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий на календарный год, расписанием учебно-тренировочных занятий.

– В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции образовательная деятельность по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры спорта реализовывалась с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: skype - общение; e-mail; видеохостинг, мессенджеры.

Анализ качества подготовки обучающихся.

– Итоги участия обучающихся отделения гребного спорта (академическая гребля) в спортивных мероприятиях в 2020 году.

Ранг соревнований	Кол-во соревнований	1 мест (кол-во чел)	2 мест (кол-во чел)	3 мест (кол-во чел)	Общее кол-во участников
Всероссийские	-	-	-	-	-
Межрегиональные	-	-	-	-	-
Областные	2	-	-	-	29
итого	**2**	**-**	**-**	**-**	**29**

Итоги участия обучающихся отделения спортивной борьбы (греко-римская борьба) в спортивных мероприятиях в 2020 году.

Ранг соревнований	Кол-во соревнований	1 мест (кол-во чел)	2 мест (кол-во чел)	3 мест (кол-во чел)	Общее кол-во участников
Всероссийские	-	-	-	-	-
Межрегиональные	-	-	-	-	-
Областные	2	7	1	4	14
итого	**2**	**7**	**1**	**4**	**14**

Итоги участия обучающихся отделения тяжелой атлетики в спортивных мероприятиях в 2020 году

Ранг соревнований	Кол-во соревнований	1 мест (кол-во чел)	2 мест (кол-во чел)	3 мест (кол-во чел)	Общее кол-во участников
Всероссийские	-	-	-	-	-
Межрегиональные	-	-	-	-	-
Областные	2	2	1	-	9
итого	**2**	**2**	**1**	**-**	**9**

Итоги участия обучающихся отделения водного поло в спортивных мероприятиях в 2020 году.

Ранг соревнований	Кол-во соревнований	1 мест (кол-во чел)	2 мест (кол-во чел)	3 мест (кол-во чел)	Общее кол-во участников
Всероссийские	2	-	2	-	15
Межрегиональные	-	-	-	-	-
итого	**2**	**-**	**2**	**-**	**15**

Итоги участия обучающихся отделения самбо в спортивных мероприятиях в 2020 году.

Ранг соревнований	Кол-во соревнований	1 мест (кол-во чел)	2 мест (кол-во чел)	3 мест (кол-во чел)	Общее кол-во участников
Всероссийские	-	-	-	-	-
Межрегиональные	-	-	-	-	-
Областные	3	1	-	2	10
итого	**3**	**1**	**-**	**2**	**10**

Итоги участия обучающихся отделения художественной гимнастики в спортивных мероприятиях в 2020 году.

Ранг соревнований	Кол-во соревнований	1 мест (кол-во чел)	2 мест (кол-во чел)	3 мест (кол-во чел)	Общее кол-во участников
Всероссийские	1	4	-	-	4
Межрегиональные	-	-	-	-	-

Областные	-	-	-	-	-
итого	**1**	**4**	**-**	**-**	**4**

Итоги участия обучающихся отделения гребли на байдарках и каноэ в спортивных мероприятиях в 2020 году.

Ранг соревнований	Кол-во соревнований	1 мест (кол-во чел)	2 мест (кол-во чел)	3 мест (кол-во чел)	Общее кол-во участников
Всероссийские	-	-	-	-	-
Межрегиональные	-	-	-	-	-
Областные	-	-	-	-	-
Городские	1	-	-	-	8
итого	**1**	**-**	**-**	**-**	**8**

Итоги участия обучающихся отделения баскетбола в спортивных мероприятиях в 2020 году.

Ранг соревнований	Кол-во соревнований	1 мест (кол-во чел)	2 мест (кол-во чел)	3 мест (кол-во чел)	Общее кол-во участников
Всероссийские	-	-	-	-	-
Межрегиональные	1	-	-	-	5
Областные	-	-	-	-	-
итого	**1**	**-**	**-**	**-**	**5**

Среди обучающихся школы-интерната спортсменов-разрядников

КМС	1р.	спортивные разряды	% от общего кол-ва
---	16	88	65 %

За 2020 год школой-интернатом подготовлено

КМС	1р.	Массовые спортивные разряды
---	3	42

Лучших результатов в 2020 году добились:

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Спорт. разряд	Ф.И.О. тренера-преподавателя	Результат (место, вид упражнения)	Наименование соревнований, место проведения, дата проведения (обозначаются только официальные

					соревнования)
Отделение: водное поло					
1	Полянин Илья	1 р.	Хрумало В.В.	2 место	Финал Первенства России по водному поло среди юношей до 17 лет (сезон 2020 год)
2	Кудряшов Николай	1 р.			
Отделение: художественная гимнастика					
1	Воропаева Анастасия	1 р.	Ященко Е.В.	1 место	Всероссийские соревнования «Юность России» по художественной гимнастике «Олимпийские надежды» (групповые упражнения) (21-25.12. 2020г., г. Владимир)
2	Дегтярева Анна	1 р.			
3	Попкова Ульяна	1 р.			
4	Ходаева Злата	1 р.			

Члены сборной команды России (юношеский состав):

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Год рождения	Спорт. разряд	Вид спорта	Название сборной команды
1	Полянин Илья	2005	1 р.	водное поло	Сборная команда России по водному поло (юношеский состав)
2	Кудряшов Николай	2006	1 р.	водное поло	Сборная команда России по водному поло (юношеский состав)

В течение летнего периода 2020 года приемной комиссией школы-интерната проводилось тестирование физической и технической подготовленности претендентов для поступления в школу-интернат.

По результатам индивидуального отбора и ходатайств федераций по видам спорта, зачислено учащихся: академическая гребля – 8 чел., спортивная борьба (греко-римская борьба) – 7 чел., легкая атлетика – 2 чел., самбо –1 чел., современное пятиборье – 4 чел., футбол – 17 чел., баскетбол – 5 чел., водное поло – 15 чел., художественная гимнастика – 5 чел.

В 2020 году в РОУОР передано 11 обучающихся:

отделение гребного спорта (академическая гребля): Мельниченко Дмитрий, Плугатарев Владислав;

отделение спортивной борьбы (греко-римская борьба): Журенко Дмитрий, Мухтасимов Ильяс, Калиниченко Семен, Обуховский Иван;

отделение баскетбола: Кузьменко Анна, Латык Ольга, Миссирова Анастасия, Чумаченко Елена, Яковлева Виктория.

Обеспеченность учебно-тренировочного процесса спортивным оборудованием и инвентарем

футбол	самбо, греко-римская борьба	гребной спорт	тяжелая атлетика	легкая атлетика	современное пятиборье	гребля на байдарках и каноэ	баскетбол
мяч футбольный-19шт.	ковёр борцовский – 1 шт.	гребной тренажер «Concept» - 3 шт.	помост тяжелоатлетический – 1шт.; штанга тяжелоатлетическая – 1 комп.; штанга с обрезными дисками -1 шт.	копье учебное: мужское – 3 шт., женское – 2 шт.	------	-----	-----
1. Гимнастические маты					16 шт.		
2. Скамейка гимнастическая универсальная					12 шт.		
3. Гимнастическая стенка					6 шт.		
4. Станок тренировочный					4 шт.		
5. Турник навесной					1 шт.		
6. Уличный тренажерный комплекс					1 комплект		
7. Гири 16, 24, 32 кг					13 шт.		
8. Мяч (медицинбол) 4, 5, 6, 9, 12 кг					25 шт.		
Тренажерный комплекс:							
Комплект фиксированных гантелей с подставкой, 2,5 кг.- 15 кг.					1 комплект		
Тренажер «Жим от плеча»					1 шт.		

Тренажер «Наклонный жим от груди»	1 шт.
Тренажер «Разгибание ног/сгибание ног стоя»	1шт.
Тренажер «Сгибание ног лежа с изменением угла наклона»	1 шт.
Тренажер «Горизонтальная тяга»	1 шт.
Тренажер для развития икроножных мышц	1 шт.
Тренажер «Жим ногами»	1 шт.
Тренажер «Гак машина»	1 шт.
. Тренажер «Разгибание ног»	1 шт.
. Тренажер «Задние дельты/Баттерфляй»	1 шт.
. Тренажер «Парта для бицепса»	1 шт.
. Скамья универсальная	1 шт.
. Тренажер «Силовая рама»	1 шт.
. Тренажер «Аэробайк»	2 шт.

2. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

-на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

-формирование и развитие коллектива сотрудников, отвечающего требованиям социума и способного работать в быстроменяющихся условиях;

-непрерывное повышение квалификации сотрудников (в том числе, внутришкольное).

Повышению качества образовательного процесса способствовал творческий потенциал педагогического коллектива.

Особое внимание традиционно уделяется повышению квалификации и педагогического мастерства работников. В школе разработан перспективный план повышения квалификации и аттестации педагогических кадров. 100% педагогов 1 раз в 5 лет проходят аттестацию на квалификационную категорию, не реже 1 раза в 3 года курсы повышения квалификации. Методическая работа направлена на решение главных задач, стоящих перед учреждением: повышение качества подготовки выпускников к ГИА и формирование здоровьесберегающего пространства. Инновационная деятельность учреждения – реализация интегрированных программ, является приоритетом при планировании всех видов деятельности, и методической работы в том числе. В рамках непрерывного повышения квалификации – индивидуальные консультации для педагогов, мастер – классы. Педагоги принимают участие в семинарах и вебинарах различного уровня.

В 2020 году школа-интернат укомплектована педагогическими кадрами, сформирован стабильный педагогический коллектив.

Краткая характеристика педагогического коллектива:

- Имеют высшее образование – 91%

- Имеют высшую квалификационную категорию – 59%

Присвоено звание «Лучший работник образования Дона» - 1 человек, Отличник народного просвещения СССР и РФ – 1 человек, кандидат педагогический наук – 1 человек.

В учреждении составлен перспективный график повышения квалификации, все сотрудники обучаются в соответствии с графиком.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И ЖИЗНЕОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

Школа-интернат спортивного профиля расположена в 3-х этажном отдельно стоящем здании 1961 года постройки. Общая площадь здания: 5865,1 кв. м.

Общая площадь земельного участка: 21,616 кв. м.

Наименование помещения	количество
Число зданий и сооружений	3 (учебный, спальный, бытовой корпуса)
Общая площадь всех помещений:	5865,1 $м^2$
Число классных комнат	14
Спортивный зал Зал самбо Малый спортивный зал Тренажерные залы Стадион	1 1 1 3 1
Столовая	1 (120 посадочных мест)
Число воспитанников, обеспеченных горячим питанием	100%
Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки воспитанников	3
Число кабинетов ИВТ	3
Наличие электронной почты	да
Пожарная сигнализация, дымовые извещатели	да
Тревожная кнопка	да
Система видеонаблюдения	да

В 2020 года приобретено покрытие FULL PUR (двухслойная водонепроницаемая система) для спортивной площадки.

Учебно-тренировочные занятия проводятся:

- на спортивной площадке школы-интерната спортивного профиля;

в спортивных залах школы-интерната спортивного профиля:

- модульный спортивный зал,
- зал борьбы,
- игровой спортивный зал,
- три тренажерных зала,
- малый спортивный зал для тяжелой атлетики;

в спортивных сооружениях:

- бассейн, футбольное поле РОУОР,
- гребной канал ГБУ РО СШОР №5,
- легкоатлетический манеж ФГБОУ ВО ДГТУ.

В ГБОУ РО «Ростовская-на-Дону школа - интернат спортивного профиля» проводится работа по планомерному и системному переоснащению материально-технической базы.

В целях улучшения санитарно-гигиенических условий произведен текущий ремонт стадиона и спортивной площадки, замена системы звукового оповещения пожарной сигнализации и системы аварийной эвакуации (учебный корпус), косметический ремонт в столовой, спальном и учебном корпусах.

Для обеспечения постоянного контроля исправности пожарной сигнализации, обеспечивающей своевременное предупреждение возникновения пожароопасных ситуаций, усиления мер по предупреждению угрозы жизни и здоровью воспитанников и работников школы, обеспечения сохранности имущества заключены договоры на ежемесячное обслуживание пожарной сигнализации с выводом сообщения на пульт 01, тревожной кнопки, системы видеонаблюдения, ремонт и зарядку огнетушителей, охрану школы-интерната охранным агентством.

В целях совершенствования образовательного процесса, создания комфортных условий проживания и физического развития воспитанников приобретены учебники для воспитанников школы-интерната в рамках законодательства РФ, подвесные баскетбольные стойки, электронное табло и табло атаки для модульного спортивного зала, спортивное оборудование (шведские стенки и тренажеры), кровати, мягкий инвентарь.

В учреждении соблюдаются требования законодательства по обеспечению безопасных перевозок воспитанников, оформлена соответствующая лицензия.

Обеспечены меры по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции, осуществлена закупка всех необходимых средств.

Все запланированные мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности исполнены в полном объеме, что обеспечивает функционирование образовательного учреждения в штатном режиме в соответствии с требованиями пожарной безопасности и санитарных правил.

Обеспечена безаварийная работа всех систем жизнеобеспечения учреждения.

4. ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

За 2020 год учреждение не имеет необоснованной дебиторской и кредиторской задолженности. Ведется систематическая работа по соблюдению бюджетного законодательства. Бюджетные обязательства в 2020 году принимались в пределах доведенных лимитов бюджетных средств. Бюджетные средства расходовались строго по целевому назначению и в соответствии с экономической и хозяйственной необходимостью и целесообразностью. Бюджетная отчетность предоставлялась качественно и в установленные сроки. Нарушений финансово-хозяйственной деятельности нет.

Учреждение имеет собственный сайт, на котором размещаются документы и материалы в соответствии с законодательством, а также яркие события школьной жизни.

На данном этапе главными задачами являются:

- формирование контингента воспитанников из числа детей, проявляющих способности в области спорта; создание условий для организации учебно-тренировочного процесса в рамках интеграции основных и дополнительных программ,

- развитие материально-технической базы для проведения учебно-тренировочного процесса в ГБОУ РО «Ростовская-на-Дону школа-интернат спортивного профиля».

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ РО «РОСТОВСКАЯ-НА-ДОНУ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ СПОРТИВНОГО ПРОФИЛЯ»

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	165 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	52 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	113 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	51/31 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	153/93 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	54/33 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	11/7 человек/%
1.19.3	Международного уровня	48/29 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37/91 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36/88 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/10 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/7 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.29.1	Высшая	23/55 человек/%
1.29.2	Первая	6/15 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	4/10
1.30.2	Свыше 30 лет	13/32
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/10
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13/32
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	41/67

	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	165/100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3 кв. м

III. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании проведенного самообследования деятельности учреждения можно выделить сильные и слабые стороны, проблемы.

Сильные стороны:

- школа - интернат укомплектована кадрами, обеспечивающими стабильное функционирование и развитие данного образовательного учреждения;
- в учреждении создаются условия для реализации интегрированных программ (образовательного и учебно-тренировочного процессов);
- все воспитанники обеспечены горячим 5-тиразовым сбалансированным питанием, комфортными условиями для круглосуточного пребывания, оборудованными учебными кабинетами и спортивными залами для тренировок;
- наблюдается положительная динамика численности спортсменов – разрядников, и победителей и призеров межрегиональных и всероссийских соревнований;
- увеличение количества отделений по олимпийским видам спорта;
- внеурочная деятельность способствует всестороннему развития личности воспитанника;

- в учреждении создан благоприятный микроклимат, осуществляется психолого-педагогическое сопровождение воспитанников;
- в 2020 по результатам участия в соревнованиях и индивидуального отбора 11 воспитанников школы-интерната зачислено в РОУОР.

Слабые стороны:
- недостаточная активность педагогов по участию в профессиональных конкурсах, соискании грантов в рамках ПНПО;
- сохраняется тенденция увеличения возраста педагогического коллектива;
- недостаточная эффективность использования информационных технологий;
-недостаточное оснащение учебно-тренировочного процесса спортивным оборудованием и инвентарем;
-отсутствие в школе-интернате медицинской службы для сопровождения учебно-тренировочного процесса и круглосуточного пребывания воспитанников в школе-интернате;
-недостаточно высокая активность родителей во взаимодействии со школой, решении вопросов развития учреждения в связи с проживанием на всей территории Ростовской области.

Таким образом, можно говорить, что деятельность ГБОУ РО «Ростовская-на-Дону школа-интернат спортивного профиля» в 2020 году может быть признана удовлетворительной.

Анализ деятельности школы-интерната в 2020 году позволяет продолжить работу по достижению цели и задач развития учреждения.

Цель:

-обеспечение устойчивого развития учреждения, для реализации основных образовательных программ, интегрированных с дополнительными предпрофессиональными образовательными программами в области физической культуры и спорта;

-создание благоприятной образовательной среды для раскрытия способностей каждого воспитанника, обеспечение подготовки выпускников, ориентированных в современном быстро меняющемся мире.

Задачи:

Становление модели деятельности школы-интерната как общеобразовательной организации спортивного профиля, конкурентоспособной в окружающем социуме.

Развитие:

-системы интегрированного образования для подготовки резерва спортивных сборных команд Ростовской области;

-организации, содержания, технологий и методического обеспечения образовательного процесса в целях создания оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации;

-спортивной инфраструктуры школы-интерната спортивного профиля;

-материально-технического обеспечения школы-интерната спортивного профиля;

-системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений.

Обеспечение доступного, современного качественного образования.

Создание:

-развивающей образовательной среды, способствующей активному личностному развитию воспитанников в соответствии с требованиями ФГОС, инструментов для независимой и прозрачной оценки освоения ФГОС, обеспечивающей индивидуализацию образовательных траекторий, воспитанников и достижение ими образовательных результатов, необходимых для успешной социализации;

-условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого воспитанника.

Совершенствование:

-системы комплексной безопасности и комфортной среды для участников образовательных отношений и соответствия современным требованиям к оснащенности школы-интерната;

-воспитательной системы в школе-интернате, включающей в себя воспитание личности, отвечающей требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества;

-партнерского взаимодействия с родителями, общественными организациями, учреждениями социальной сферы и т.д. для решения актуальных задач;

-информационной открытости способствующей повышению конкурентоспособности школы-интерната, привлечение одаренных детей в области физической культуры и спорта и инвесторов.

Директор ГБОУ РО «Ростовская-на-Дону школа-интернат спортивного профиля» Гамаюнова Е.А.