

МИНИСТЕРСТВО ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКАЯ-НА-ДОНУ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ СПОРТИВНОГО ПРОФИЛЯ»
(ГБОУ РО «РШИСП»)

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
ГБОУ РО «РШИСП»
Протокол № 4 от 26.03.2024

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
ГБОУ РО «РШИСП»
за 2023 год

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Отчет о результатах самообследования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Ростовская-на-Дону школа-интернат спортивного профиля» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2023г. в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (в редакции Приказа Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию» (с изменениями и дополнениями 15 февраля 2017г., 6 мая; 3 ноября 2022 г.);
- Самообследование ГБОУ РО «РШИСП» проведено на основании приказа от 05.03.2024 года № 73-о «О проведении самообследования по итогам 2023 года».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБОУ РО «РШИСП».

II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Направления деятельности.

Образовательная деятельность в ГБОУ РО «РШИСП» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы-интерната.

С 01.09.2023 ГБОУ РО «РШИСП» использует федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370 (далее – ФОП ООО).

Для внедрения ФОП ООО учреждение использует:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- федеральную рабочую программу воспитания;
- федеральный учебный план;
- федеральный календарный план воспитательной работы.

Учреждение, реализует программы:

- основную общеобразовательную программу – образовательную программу основного общего образования;
- дополнительную общеобразовательную программу – дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по олимпийским видам спорта;

- дополнительную общеобразовательную программу – дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по неолимпийским видам спорта (самбо).

Основной **целью** образовательной деятельности учреждения является создание условий для рационального сочетания обучения с тренировочным процессом, профессионального самоопределения и самореализации в различных видах спорта, обеспечение подготовки спортивного резерва в составы сборных команд Ростовской области и Российской Федерации; формирование разносторонне развитого, ответственного гражданина и патриота России, уважающего ее культурные традиции и ценности гражданского общества, способного реализовать свой духовный, интеллектуальный и творческий потенциал в динамичных социально-экономических условиях в личных и общественных интересах, со сформированной потребностью в здоровом образе жизни и во всестороннем удовлетворении потребностей в области физической культуры и спорта.

Наряду с общепринятыми в общеобразовательных учреждениях задачами выделяются задачи, обусловленные профилем учреждения:

- создание условий для рационального сочетания обучения с учебно-тренировочным процессом, профессионального самоопределения и самореализации в различных видах спорта;
- развитие мотивации личности к всестороннему удовлетворению потребности в области физической культуры и спорта, повышению уровня спортивного мастерства, обеспечение подготовки спортивного резерва в составы сборных команд Ростовской области и Российской Федерации и обеспечение подготовки воспитанников к дальнейшему обучению в ВУЗах и ССУЗах спортивного профиля;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, физического самосовершенствования, укрепление здоровья;
- формирование знаний, навыков в области физической культуры и спорта, в том числе в избранном виде спорта;
- выявление и поддержка детей, проявляющих выдающиеся способности в спорте.

В соответствии с Уставом учреждения перед коллективом стоит триединая задача воспитания, образования и спортивная подготовка выпускника.

Среднегодовое количество воспитанников на получение оказываемых услуг в 2023 году составило – 190 человек, в том числе:

	Наименование услуги	Среднегодовое количество воспитанников в 2023 году
1	Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования	190 человек
2	Содержание детей	190 человек

3	Реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по олимпийским видам спорта: плавание легкая атлетика гребной спорт спортивная борьба водное поло современное пятиборье художественная гимнастика футбол баскетбол гребля на байдарках и каноэ велосипедный спорт гандбол	5 11 27 25 16 6 12 28 13 10 4 28
4	Реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по неолимпийским видам спорта: самбо	5

2. Оценка организации учебного процесса и качества подготовки обучающихся

ГБОУ РО «РШИСП» – это организация, где одной из главных целей является получение образования воспитанниками для успешной социальной адаптации выпускников.

Основной контингент обучающихся составляют несовершеннолетние, проявляющие выдающиеся способности в спорте. Особенностью ОУ является создание условий на пребывание и проживание воспитанников в школе-интернате на протяжении недельного цикла граждан России из муниципальных районов и городов Ростовской области.

ГБОУ РО «РШИСП» осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества и государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Основной целью образовательной деятельности ГБОУ РО «РШИСП» является формирование разносторонне развитой, социально-ориентированной личности гражданина России, уважающей ее культурные традиции и ценности гражданского общества, с осознанным отношением к здоровью и физической культуре, способной к самоопределению и самореализации в динамичных социально-экономических условиях в личных и общественных интересах.

Школа-интернат реализует образовательную программу основного общего образования (7 – 9 классы).

Учебный план ГБОУ РО «РШИСП» обеспечивает реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС), федеральных основных общеобразовательных программ (далее – ФООП), определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

В ГБОУ РО «РШИСП» учебный план основного общего образования рассчитан на пятидневную рабочую неделю, дополнительная программа спортивной подготовки, реализуется по шестидневной рабочей неделе.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий. Учебный процесс осуществляется в двух режимах в одну смену. Продолжительность урока – 40 минут.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 7 классах - 32 часа, в 8-9 классах - 33 часа.

Для основного общего образования в ГБОУ РО «РШИСП» выбран вариант № 1 Федерального недельного учебного плана.

При реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История» «История России» в 9 классе увеличено на 14 учебных часов.

Федеральный недельный учебный план является ориентиром при разработке учебного плана ГБОУ РО «РШИСП», в котором отражаются и конкретизируются основные показатели учебного плана:

- состав учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;
- максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся;
- план комплектования классов.

Содержание образования, определённое учебным планом школы-интерната, является условием реализации возможностей и интересов личности ребёнка в саморазвитии и самосовершенствовании.

При реализации учебного плана используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, в соответствии с действующими приказами.

Отбор учебных программ обусловлен:

- познавательными возможностями и потребностями обучающихся;
- требованиями стандартов к уровню образованности обучающихся;
- ориентацией учебного плана на фундаментальные, универсальные основы содержания общего образования, его гуманитарную направленность.

Учебный план отражает приоритетные направления развития образования в школе-интернате и, прежде всего, идеи здоровьесбережения и интеграции основной образовательной программы с дополнительными программами спортивной подготовки, вариативности, личностно – творческого подхода. В учебном плане соблюдаются требования государственного стандарта, отражены особенности школьного компонента.

Содержание образования выстраивается на основе преемственности, целостности, сбалансированности, перспективности.

Учебный план в 2022 – 2023 учебном году выполнен в полном объеме.

По итогам 2022 - 2023 учебного года все воспитанники основную образовательную программу и переведены в следующий класс (успеваемость 100%).

Методическая деятельность

Обеспечено методическое сопровождение педагогов в условиях реализации Федерального Государственного Образовательного Стандарта основного общего образования в 2023 году через:

- проведение тематических школьных семинаров, мастер-классов и др;
- организацию взаимопосещений уроков;
- работу школьных методических объединений;
- изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность.

В соответствии с п.3 ст.5 Закона «Об образовании в РФ» школа-интернат обеспечивает доступность и бесплатность основного общего образования. Учреждение предоставляет очную форму обучения. Одной из основных задач школы-интерната является повышение качества знаний обучающихся, т.к. качество образования – главное конкурентное преимущество школы.

Условия, обеспечивающие учет индивидуальных и личностных особенностей обучающихся, реализовывались за счёт уроков, внеклассной работы по различным учебным областям.

Особое внимание уделено профилактике неуспеваемости и ликвидации пробелов в связи с тем, что большинство воспитанников выезжает на учебно - тренировочные сборы и соревнования в учебное время. С помощью консультаций воспитанники имеют возможность достигнуть результатов как в спортивной, так и в учебной деятельности.

Систематически проводится мониторинг успеваемости и качества знаний результатов промежуточной и итоговой аттестации с целью выявления положительных и отрицательных моментов в работе педколлектива по обучению воспитанников.

На внутришкольном уровне повышение квалификации проводятся семинары, круглые столы, мастер классы. Все педагоги принимают участие в вебинарах ООО «Легион», «Просвещение» и т.д., такие как: «Организационный раздел ООП: как обновить под ФОП» (сертификат от 12.04.2023); «Аттестаты – 2023: как заполнять и выдавать» (сертификат от 12.05.2023); «ФООП: практикум, как обновить образовательные программы к новому учебному году» (сертификат от 19.05.2023).

Одним из главных направлений методической работы в ГБОУ РО «РШИСП» является в 2023 году реализация Дорожной карты по разработке ООП на основе федеральных основных общеобразовательных программ по переходу к осуществлению образовательной деятельности с применением федеральных образовательных программ основного общего образования

В школе традиционно проводятся мероприятия, направленные на развитие интеллектуальных, творческих способностей обучающихся, повышение мотивации к учебно-познавательной деятельности, таких как международная олимпиада «Клевер», «Учи.ру», «Инфоурок», «Мультиурок» и т.д.

Участники подобных конкурсов и олимпиад смогли проверить знания, умения, навыки не только у себя, но и сравнить свой уровень с другими

Анализ результатов ВПР в 2023 году

Учащиеся 7-8 классов в апреле 2023 года в установленном порядке приняли участие во всероссийских проверочных работах, которые проведены традиционной форме.

Класс	Предмет	кол- во обучающихся			Успеваемо сть, %	Качество, %
		по списку	присутств	%		
7а	русский язык	22	20	90,9	100,0	20,0
	математика	22	17	77,3	100,0	5,9
	англ. язык	22	16	72,7	100,0	18,8
	физика	22	19	86,4	100,0	52,6
	география	22	19	86,4	100,0	31,6
7б	русский язык	25	21	84,0	100,0	4,8
	математика	25	16	64,0	100,0	25,0
	англ. язык	25	24	96,0	100,0	16,7
	биология	25	18	72,0	100,0	5,6
	история	25	23	92,0	100,0	22,2
8а	русский язык	31	28	90,3	100,0	25,0
	математика	31	27	87,1	100,0	7,4
	география	31	31	100,0	100,0	22,6
	биология	31	28	90,3	100,0	35,7
8б	русский язык	23	19	82,6	100,0	26,3
	математика	23	16	69,6	100,0	18,8
	история	23	18	78,3	100,0	33,3
	физика	23	21	91,3	100,0	52,4
8в	русский язык	19	12	63,2	100,0	0,0
	математика	19	17	89,5	88,2	0,0
	обществознание	19	15	78,9	100,0	13,3
	химия	19	16	84,2	100,0	31,3

Государственная итоговая аттестация

В ГБОУ РО «РШИСП» сложилась система подготовки обучающихся к ГИА. Она реализуется через индивидуальные и групповые консультации, направленные на повышение качества образования выпускников 9^х классов, организацию репетиционного тестирования по обязательным предметам и предметам по выбору.

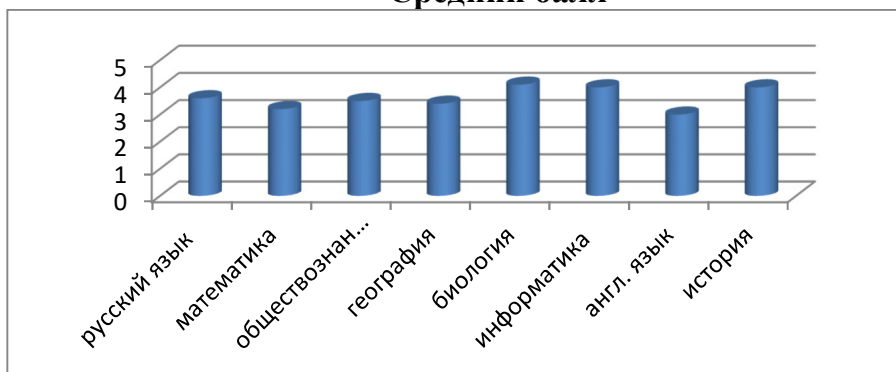
На конец учебного года в 9 классах обучалось 59 выпускников. Все обучающиеся допущены к государственной итоговой аттестации. Допуском к ГИА в 2022-2023 учебном году являлось устное собеседование по русскому языку, все выпускники получили «зачет».

Прохождение итоговой аттестации осуществлялось в форме ОГЭ (основного государственного экзамена). Выпускники сдавали два обязательных предмета: русский язык и математика, и два предмета по выбору.

Результаты ГИА - 2023

	Кол-во выпускников		Средний балл	качество	подтвердили		повысили		понижили	
	чел.	%		%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
русский язык	59	100,0	3,6	50,8	31	52,5	24	40,7	4	6,8
математика	59	100,0	3,2	25,4	54	91,5	4	6,8	1	1,7
обществознание	58	98,3	3,5	48,3	37	63,8	5	8,6	16	27,6
география	43	72,9	3,4	34,9	28	65,1	5	11,6	10	23,3
биология	12	20,3	4,1	83,3	6	50,0	5	41,7	1	8,3
информатика	2	3,4	4,0	50,0	0	0,0	1	50,0	1	50,0
англ. язык	2	3,4	3,0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	100,0
история	1	1,7	4,0	100,0	0	0,0	0	0,0	1	100,0
			3,5	42,4	156	66,1	44	18,6	36	15,3

Средний балл



Анализ показывает, что недостаточно высокие результаты по итогам учебного года и ГИА объясняются тем, что в учреждении наблюдается активное движение контингента. Воспитанников зачислят как в летний период по спортивным результатам (в 2023 году зачислено более 100 человек), так и в течение учебного года. Воспитанники проживают в разных территориях и имеют разный уровень

подготовки по учебным программам. Кроме того, с переходом на режим двухразовых тренировок, сокращается время для проведения консультаций и дополнительных занятий.

Государственная итоговая аттестация в ГБОУ РО «РШИСП» проходила в соответствии с действующим законодательством. Все воспитанники получили аттестаты об основном общем образовании.

3. Оценка воспитательной деятельности.

С 01.09.2021 года ГБОУ РО «РШИСП» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы основного общего образования.

В рамках воспитательной работы школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов;
- поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- использует в воспитании возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм в занятиях учащихся;
- поддерживает ученическое самоуправление.
- организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместные решения проблем личностного развития подростков.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей, воспитателей и учителей-предметников.

В 2023 году продолжена работа по организации комплексного изучения истории государственных символов Российской Федерации, еженедельно проводятся:

- церемония поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России,
- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Целью «Разговоров о важном» стало формирование ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству, способствующих развитию умения строить коммуникацию, отношения в обществе, расти здоровыми гармонично развитыми личностями.

Решению задач по формированию разносторонне развитого, ответственного гражданина и патриота России, уважающего ее культурные традиции и ценности гражданского общества, способного реализовать свой духовный, интеллектуальный и творческий потенциал в динамичных социально-экономических условиях в

личных и общественных интересах в учреждении выстроена система воспитательной работы.

Основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) определена **общая цель воспитания** в ГБОУ РО «РШИСП»: *социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, способного к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, социально-адаптированного в современном мире.*

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы ГБОУ РО «РШИСП» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Вместе с тем, программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, определенных ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Данная программа воспитания определяет систему работы с обучающимися в школе-интернате.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом.

Принимая каждого ребенка как личность, таким, каков он есть, педагоги создают условия для каждого, признавая его активным участником образовательного процесса, способным к саморазвитию, самосовершенствованию, самовоспитанию. Учитывая современную политику государства, направленную на развитие физической культуры и спорта, мы выбрали девиз «Наш главный рекорд - здоровье», «ГБОУ РО «РШИСП» – территория здоровья».

В целях создания благоприятных условий для успешной интеграции учебного и тренировочного процессов в учреждении реализуется система сопровождения воспитанников - спортсменов:

- режим дня составлен с учетом требований СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- организация консультаций по учебным предметам для воспитанников-спортсменов, участвующих в соревнованиях и сборах;

- совершенствуется механизм допуска к спортивным мероприятиям и сдачи пропущенного материала, в случае выезда на соревнования и сборы.

В соответствии с календарным планом воспитательной работы в 2023 году систематически проводились декады, посвященные значимым событиям, мероприятия, способствующие формированию личности выпускника в соответствии с требованиями ФГОС, общешкольные праздники и классные мероприятия. Традиционными стали экскурсии по местам Боевой славы города и историческим местам Донского края. Все воспитанники школы-интерната посетили народный военно-исторический музей Великой Отечественной войны «Самбекские высоты».

Воспитанники школы-интерната принимают активное участие в конкурсах, соревнованиях различного уровня. Внеурочная воспитательная работа является логическим продолжением учебного процесса.

4. Социально-правовая и психолого-педагогическая деятельность

Социально-психологическая служба выступает посредником между подростком и взрослым, подростком и его окружением, а также в роли наставника при непосредственном общении с подростком или его окружением.

Задачи социального педагога:

- предотвращение проблемы;
- выявление и устранение причины, порождающей ее;
- обеспечение превентивной профилактики различного рода негативных явлений (социального, физического и т. п. плана).

Функции:

- профилактическая;
- защитно-охранная.

Деятельность социального педагога школы по вопросам профилактики правонарушений среди подростков реализуется согласно утвержденному плану.

В школе-интернате функционирует Совет по профилактике безнадзорности, правонарушений, наркомании среди несовершеннолетних и пропаганде здорового образа жизни (далее – Совет профилактики). Совет профилактики работает по плану. На заседания Совета профилактики приглашаются обучающиеся, их родители, нуждающиеся в педагогической помощи.

В соответствии с намеченным планом проводятся мероприятия направленные на предупреждение правонарушений, безнадзорности, формированию здорового образа жизни, воспитанию толерантности и уважению прав человека.

В условиях модернизации российского образования важное внимание уделяется профориентационной работе с обучающимися, которая способствует решению вопросов социализации личности подростка и их трудоустройству.

Задачей психолого-педагогического сопровождения обучающихся в школе-интернате является разработка и внедрение программ и проектов, направленных на обеспечение социального и психологического здоровья и профилактику асоциальных явлений, проведение консультативно-просветительской и профилактической работы, пропаганда здорового образа жизни. Для оказания помощи в прохождении адаптационного периода в школе-интернате разработана и реализуется программа сопровождения вновь прибывших воспитанников.

Основные направления деятельности психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса:

✓ Обеспечение психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в реализации основных образовательных программ.

✓ Предоставление психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, в своем развитии и социализации.

✓ Предоставление психолого-педагогической помощи педагогам, воспитателям, тренерам, родителям/законным представителям в вопросах развития и воспитания обучающихся.

Основные виды работы (могут осуществляться как в очном, так и в дистанционном режиме):

- индивидуальная и групповая диагностика обучающихся ГБОУ РО «РШИСП»;

- индивидуальная и групповая консультативная работа участников образовательного процесса;

- индивидуальная и групповая коррекционная работа с участниками образовательного процесса;

- профориентация подростков;

- профилактика рискованного поведения в подростковой среде обучающихся ГБОУ РО «РШИСП»;

- организационно-методическая работа.

Педагогом-психологом были разработаны и проведены следующие мероприятия:

1. Тренинги общения и командообразования, квест «Вместе мы сила»;
2. Программа по предупреждению и профилактики суицидального поведения обучающихся;
3. Программа тренинга для обучающихся по развитию коммуникативной и перцептивной компетентности;
4. Программа профилактики экзаменационной тревожности;
5. Программа коррекции девиантного поведения подростков («Воровство среди подростков»);
6. Снятие эмоционального напряжения и коррекция тревожности;
7. Работа со страхами;
8. Программа тренинга: «Профилактика конфликтов, как фактор предупреждения суицидального поведения несовершеннолетних»;
9. Круглый стол «Как организовать успешную подготовку обучающихся к сдаче ОГЭ и ВПР».

В октябре-ноябре 2023 года проводилось традиционное психолого-педагогическое тестирование по профилактике раннего употребления наркотических средств и психотропных веществ в подростковой среде. Из общего количества подростков, принявших участие в данном тестировании (187 человек) не было выявлено ни одного несовершеннолетнего, которого можно было бы отнести к группе риска по употреблению наркотических средств и психотропных веществ, а также нуждающихся в профилактическом медицинском осмотре с целью уточнения ситуации по немедицинскому потреблению наркотических средств и психотропных веществ. Был составлен отчет по ежегодному всероссийскому тестированию школьников и молодежи.

№ п/ п	Образовательная организация (юридический адрес, контактная информация, Ф.И.О. представителя, ответственного за тестирование)	Класс	Общее количество обучаю щихся	Число обучающихся не прошедших тестирование			Количество обучающихся , прошедших тестирование	
				по болез ни	отка з	другие причи ны	всего	ГР(%)
			187					
1	ГБОУ РО «РШИСП», г. Ростов-на-Дону, ул. Дачная 8а https://internat29.ru Педагог-психолог Замула Алина Александровна, т.8(928)180-27-27	7-А	19	0	0	0	19	100
2		7-Б	13	0	0	0	13	100
3		8-А	28	0	0	0	28	100
4		8-Б	19	0	0	0	19	100
5		8-В	20	0	0	0	20	100
6		9-А	19	0	0	0	19	100
7		9-Б	24	0	0	0	24	100
8		9-В	23	0	0	0	23	100
9		9-Г	22	0	0	0	22	100

Также велась консультативно-просветительская работа педагога-психолога с педагогическим коллективом:

1. Подготовлен и проведен семинар по успешному решению коллективных задач»;
2. Семинары-практикумы «Навыки эффективного общения педагогов с подростками», «Психологическое здоровье педагогов»;
3. Индивидуальное консультирование педагогов.

В 2023 году педагогами коллектива была продолжена работа по профилактике правонарушений, безнадзорности и других асоциальных явлений среди несовершеннолетних.

Социально-психологическая служба способствует формированию разносторонне развитой личности воспитанников и активной жизненной позиции гражданина России.

5. Оценка востребованности выпускников.

Учащиеся окончившие в 2023 году ГБОУ РО «РШИСП» продолжают обучение в спортивных школах по программам дополнительного образования, в УОР по программам среднего профессионального образования и в других организациях СПО и среднего общего образования. По информации классных руководителей выпускники продолжают успешно осваивать программы среднего и дополнительного образования.

III. ОЦЕНКА СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Анализ показателей образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки.

1.1. Организация образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки.

Образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки по тринадцати видам спорта направлена на:

всестороннее физическое и нравственное развитие, физическое воспитание, совершенствование спортивного мастерства обучающихся по средствам организации их систематического участия в спортивных мероприятиях, включая спортивные соревнования;

достижение спортивных результатов на основе соблюдения спортивных и педагогических принципов в учебно-тренировочном процессе в условиях многолетнего, круглогодичного и поэтапного процесса спортивной подготовки.

1.2. Реализуемые дополнительные образовательные программы спортивной подготовки

№ п/п	Наименование программы	Срок освоения программы
1.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «гребной спорт, спортивная дисциплина «академическая гребля»	3 года
2.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «гребля на байдарках и каноэ»	
3.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «самбо»	
4.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «спортивная борьба»	
5.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «футбол»	
6.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «баскетбол»	
7.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «водное поло»	
8.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «художественная гимнастика»	
9.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «современное пятиборье»	
10.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «легкая атлетика»	
11.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «плавание»	
12.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «гандбол»	
13.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «велосипедный спорт»	

1.3. Организация учебно-тренировочного процесса

Организация учебно-тренировочного процесса регламентируется учебным планом, календарными учебными планами-графиками объемов учебно-тренировочного процесса на каждую группу, календарным планом физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий учреждения на год, расписанием учебно-тренировочных занятий.

Основными формами организации образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки являются:

- групповые учебно-тренировочные занятия;
- индивидуальные учебно-тренировочные занятия, проводимые согласно учебным планам с одним или несколькими учащимися, объединенными для подготовки к выступлению на спортивных соревнованиях в группу или экипаж;
- самостоятельная работа учащихся по индивидуальным планам;
- учебно-тренировочные мероприятия (сборы);
- участие в спортивных соревнованиях и иных мероприятиях;
- инструкторская и судейская практика;
- медико-восстановительные мероприятия;
- промежуточная и итоговая аттестация учащихся.

Продолжительность одного учебно-тренировочного занятия, рассчитывается в астрономических часах с учетом возрастных особенностей и периода подготовки учащихся, и не превышает 2-х часов при проведении двух учебно-тренировочных занятий в день, с учетом недельной учебно-тренировочной нагрузки.

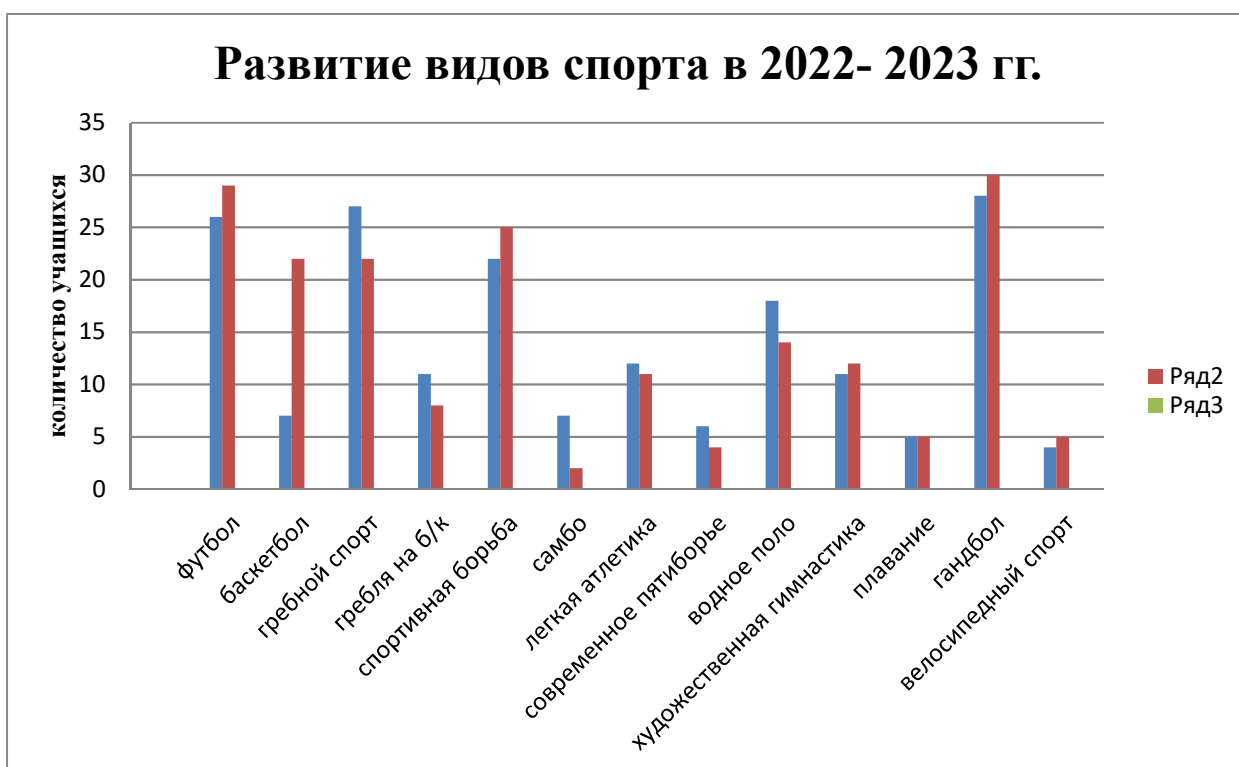
Учебно-тренировочные занятия проводятся на основе договоров безвозмездного пользования, аренды:

Вид спорта	Спортивный объект
футбол	ск «Первая миля», гребной канал «Дон»
баскетбол	модульный спортивный зал ГБОУ РО «РШИСП»
гребной спорт (академическая гребля)	гребной канал «Дон»
гребля на байдарках и каноэ	гребной канал «Дон»
спортивная борьба (греко-римская борьба, вольная борьба)	зал борьбы ГБУ ДО РО «СШОР №35», зал борьбы РОУОР
самбо	зал борьбы ГБОУ РО «РШИСП»
легкая атлетика	легкоатлетический манеж ДГТУ, ст. им. С. Литвинова
современное пятиборье	спортивный зал ГБОУ РО «РШИСП», бассейн ГБПОУ РО РОУОР
водное поло	бассейн «Волна», бассейн ГБПОУ РО РОУОР, спортивный зал ГБОУ РО «РШИСП»
художественная гимнастика	зал художественной гимнастики ГБПОУ РО РОУОР
плавание	бассейн РОУОР, спортивный зал ГБОУ РО РШИСП
гандбол	модульный спортивный зал ГБОУ РО «РШИСП»
велосипедный спорт	ГБОУ РО «РШИСП»

1.4. Сведения об учащихся

В учреждении на 31.12.2023 г. обучалось 189 чел., по сравнению с 2022 годом количество обучающихся увеличилось на 7 чел.

Вид спорта	Количество учащихся на 01.04.2023г.	Количество учащихся на 01.04.2024г.
футбол (девушки, юноши)	26	29
баскетбол (девушки, юноши)	7	22
гребной спорт (академическая гребля)	27	22
гребля на байдарках и каноэ	11	8
спортивная борьба (греко-римская, вольная борьба)	22	25
самбо	7	2
легкая атлетика	12	11
современное пятиборье	6	4
водное поло	18	14
художественная гимнастика	11	12
плавание	5	5
гандбол (девушки, юноши)	28	30
велосипедный спорт	4	5
Всего	184	189



1.4.1. Среди учащихся учреждения спортсменов-разрядников **189** чел.

Группа видов спорта	Вид спорта	КМС	1р.	массовые спортивные разряды	% от общего кол-ва учащихся на отделении
	Баскетбол (девушки, юноши)	-	11	11	100

Командные игровые виды спорта	Водное поло	5	1	8	100	
	Гандбол (девушки, юноши)	-	1	29	100	
	Футбол (девушки, юноши)	-	-	29	100	
Спортивные единоборства	Самбо	-	-	2	100	
	Спортивная борьба (греко-римская борьба, вольная борьба)	1	3	21	100	
Циклические, скоростно-силовые виды спорта, многоборья	Велосипедный спорт	1	2	2	100	
	Гребля на б/к	2	6	-	100	
	Гребной спорт	2	-	20	100	
	Легкая атлетика	-	3	8	100	
	Плавание	4	1	-	100	
	Современное пятиборье	-	-	4	100	
Сложно-координационные виды спорта	Художественная гимнастика	11	1	-	100	
		Всего	26	29	134	---

За 2023 год учреждением подготовлено

Вид спорта	КМС	1р.	Массовые спортивные разряды	% от общего кол-ва учащихся в учреждении
Баскетбол (девушки, юноши)	--	6	1	3,7
Водное поло	5	1	4	5,3
Гандбол (девушки, юноши)	--	1	20	11,1
Футбол (девушки, юноши)	---	---	30	15,8
Самбо	---	---	1	0,5
Спортивная борьба (греко-римская, вольная борьба)	---	1	3	2,1
Велосипедный спорт	2	1	--	1,6
Гребля на б/к	1	2	3	3,2
Гребной спорт	2	3	10	7,9
Легкая атлетика	---	2	4	3,2
Плавание	---	2	---	1,1
Современное пятиборье	---	---	3	1,6
Художественная гимнастика	3	---	---	1,6
Итого	13	19	79	---

1.5.Итоги участия учащихся в спортивных мероприятиях

Отделение: гребной спорт (академическая гребля)

Ранг соревнований	Кол-во соревнований	1 место (кол-во чел)	2 место (кол-во чел)	3 место (кол-во чел)	Общее кол-во участников
Международные	1	-	-	-	4
Всероссийские	4	2	6	8	47
Межрегиональные (ЮФО)	1	16	2	1	19
Областные	7	46	23	32	126
Итого	13	64	31	41	196

➤ Всероссийские соревнования «Регата на призы Н.Н. Спинова и С.А. Федоровцева» (19-24.04.2023 г., г. Ростов-на-Дону)

Баш Амалия, Челюк Кристина - **3 место**.

➤ Первенство России по гребному спорту (дисциплина - академическая гребля) среди юношей и девушек до 17 лет (20-24.07.2023г., г. Нижний Новгород)
Молчанова Ольга, Баш Амалия, Полторакова Вера, Носова Анна, Челюк Кристина, Иванова Софья – **2 место**.

➤ Всероссийские соревнования по гребному спорту (дисциплина - академическая гребля) среди юношей и девушек до 15 лет (24-27.07.2023г., г. Нижний Новгород)

Челюк Кристина, Попов Даниил – **2 место**.

➤ Первенство России по гребному спорту (дисциплина - академическая гребля) среди юношей и девушек до 19 лет (03-07.08.2023г., г. Казань)

Молчанова Ольга, Баш Амалия, Полторакова Вера, Носова Анна, Челюк Кристина, Иванова Софья – **3 место**.

Отделение: спортивная борьба (греко-римская борьба)

Ранг соревнований	Кол-во соревнований	1 место (кол-во чел)	2 место (кол-во чел)	3 место (кол-во чел)	Общее кол-во участников
Всероссийские	3	-	-	1	10
Межрегиональные	3	3	-	6	27
Областные	4	8	7	8	47
Итого	10	11	7	15	84

➤ Первенство Южного федерального округа по спортивной борьбе (греко-римская борьба) среди юношей до 18 лет (21-23.02.2023 г., г. Сочи)

Варданян Тарон – 1 место, Синеев Адам – 3 место.

➤ Первенство России по спортивной борьбе (греко-римская борьба) среди юношей до 18 лет (13-17.03.2023 г., г. Самара)

Варданян Тарон – 3 место.

➤ Первенство Южного федерального округа по спортивной борьбе (греко-римская борьба) среди юношей до 16 лет (28-30.04.2023 г., аул Тахтамукай)

Лабазанов Шамиль – 1 место, Акопян Эдгар – 3 место, Чумаян Мнацаган – 3 место.

- Первенство России по спортивной борьбе (греко-римская борьба) среди юношей до 16 лет (23-26.05.2023 г., г. Уфа)
Акопян Эдгар – 5 место, Чумаян Эдгар – 5 место.

Отделение: плавание

Ранг соревнований	Кол-во соревнований	1 место (кол-во чел)	2 место (кол-во чел)	3 место (кол-во чел)	Общее кол-во участников
Всероссийские	5	-	-	-	6
Межрегиональные	2	-	-	-	7
Областные	6	7	8	3	8
Итого	13	7	8	3	21

Отделение: водное поло

Ранг соревнований	Кол-во соревнований	1 место (кол-во чел)	2 место (кол-во чел)	3 место (кол-во чел)	Общее кол-во участников
Всероссийские	7	-	-	-	53
Итого	7	-	-	-	53

Отделение: самбо

Ранг соревнований	Кол-во соревнований	1 место (кол-во чел)	2 место (кол-во чел)	3 место (кол-во чел)	Общее кол-во участников
Международные	1	-	-	-	1
Межрегиональные	1	-	-	-	1
Областные	2	1	-	-	2
Итого	4	1	-	-	4

Отделение: художественная гимнастика

Ранг соревнований	Кол-во соревнований	1 место (кол-во чел)	2 место (кол-во чел)	3 место (кол-во чел)	Общее кол-во участников
Международные	3	6	-	-	17
Всероссийские	3	-	1	-	14
Межрегиональные	2	-	8	-	9
Областные	-	-	-	-	-
Итого	8	6	9	-	40

- Первенство Южного федерального округа и Северо-Кавказского федерального округа по художественной гимнастике (30.01.-04.02.2023 г., г. Нальчик)
Гетманова Николь, Тютюник Мария, Глуховатая Екатерина, Логачева Полина, Толкачева Мария, Ходаева Злата – 2 место.

- Первенство России по художественной гимнастике (12-23.02.2023г., г.Москва)
Гетманова Николь, Тютюник Мария, Глуховатая Екатерина, Логачева Полина, Толкачева Мария, Ходаева Злата – 6 место.
- Чемпионат ЮФО-СКФО по художественной гимнастике (08.02.-13.02.2023 г., г.Сочи)
Жданова Дарья, Новойдарская Дарья - 2 место.
- Финал международных соревнований «Кубок сильнейших» по художественной гимнастике (09-15.10.2023 г., г. Москва)
Гетманова Николь, Тютюник Мария, Глуховатая Екатерина, Логачева Полина, Толкачева Мария, Ходаева Злата – 4 место.
- Международный турнир «Игры стран» по художественной гимнастике (19-22.10.2023 г., г.Сочи)
Гетманова Николь, Тютюник Мария, Глуховатая Екатерина, Логачева Полина, Толкачева Мария, Ходаева Злата – 1 место.

Отделение: гребля на байдарках и каноэ

Ранг соревнований	Кол-во соревнований	1 место (кол-во чел)	2 место (кол-во чел)	3 место (кол-во чел)	Общее кол-во участников
Всероссийские	2	-	-	1	9
Межрегиональные	1	-	-	3	5
Областные и муниципальные	7	25	29	25	42
Итого	10	25	29	29	56

- Первенство России по гребле на байдарках и каноэ среди юношей и девушек до 15 лет (24-31.07.2023 г., г. Воронеж)
Богачева Александра – 3 место.

Отделение: баскетбол

Ранг соревнований	Кол-во соревнований	1 место (кол-во чел)	2 место (кол-во чел)	3 место (кол-во чел)	Общее кол-во участников
Всероссийские	4	-	-	-	19
Межрегиональные	3	-	2	-	11
Итого	7	5	2	-	30

Отделение: современное пятиборье

Ранг соревнований	Кол-во соревнований	1 место (кол-во чел)	2 место (кол-во чел)	3 место (кол-во чел)	Общее кол-во участников
Всероссийские	1	-	-	2	2
Областные	1	-	1	3	2
Итого	2	-	1	5	4

- Всероссийские соревнования по современному пятиборью на призы двукратного Олимпийского чемпиона по современному пятиборью А.С. Моисеева (24-26.02.2023г., г. Ростов-на-Дону)

Грунвальд Виолетта – 3 место, Гузенко Александр – 3 место.

Отделение: футбол

Ранг соревнований	Кол-во соревнований	1 место (кол-во чел)	2 место (кол-во чел)	3 место (кол-во чел)	Общее кол-во участников
Всероссийские	3	-	-	-	48
Межрегиональные	1	-	16	-	16
Областные и муниципальные	3	46	-	-	46
Итого	7	46	16	-	110

Отделение: легкая атлетика

Ранг соревнований	Кол-во соревнований	1 место (кол-во чел)	2 место (кол-во чел)	3 место (кол-во чел)	Общее кол-во участников
Всероссийские	6	-	2	-	14
Межрегиональные	3	2	7	3	13
Областные и муниципальные	12	23	15	4	52
Итого	21	25	24	7	79

Отделение: гандбол (юноши)

Ранг соревнований	Кол-во соревнований	1 место (кол-во чел)	2 место (кол-во чел)	3 место (кол-во чел)	Общее кол-во участников
Всероссийские	3	-	-	-	12
Межрегиональные	4	-	-	-	15
Областные и муниципальные	3	10	-	-	15
Итого	10	10	-	-	42

(девушки)

Ранг соревнований	Кол-во соревнований	1 место (кол-во чел)	2 место (кол-во чел)	3 место (кол-во чел)	Общее кол-во участников
Всероссийские	4	4	-	-	36

Межрегиональные	3	-	-	-	28
Областные и муниципальные	2	10	6	-	16
Итого	9	14	6	-	80

Отделение: велосипедный спорт

Ранг соревнований	Кол-во соревнований	1 место (кол-во чел)	2 место (кол-во чел)	3 место (кол-во чел)	Общее кол-во участников
Всероссийские	2	-	-	-	5
Межрегиональные	2	2	2	-	5
Областные и муниципальные	1	2	-	-	2
Итого	5	4	2	-	12

2. Передача одаренных и высоко результативных учащихся в ГБПОУ РО «Ростовское областное училище (колледж) олимпийского резерва»

Для повышения спортивного мастерства в 2023 году в РОУОР переданы учащиеся по девяти видам спорта:

№ п/п	Ф.И.О. спортсмена	Дата рождения	Спортивный разряд	Вид спорта
1.	Крысина Анна Сергеевна	03.02.2007	кмс	баскетбол
2.	Псярнецкая Анастасия Дмитриевна	30.03.2008	1 р.	баскетбол
3.	Красилов Егор Сергеевич	21.06.2007	1 р.	водное поло
4.	Титов Лев Иванович	25.07.2007	кмс	водное поло
5.	Гриценко Илья Евгеньевич	25.11.2007	1 р.	водное поло
6.	Баш Амалия Февзиевна	25.09.2007	кмс	гребной спорт (академическая гребля)
7.	Кашпур Алексей Сергеевич	30.11.2007	кмс	гребной спорт (академическая гребля)
8.	Минаев Илья Олегович	07.01.2007	1 р.	гребной спорт (академическая гребля)
9.	Молчанова Ольга Александровна	05.07.2007	кмс	гребной спорт (академическая гребля)

10.	Носова Анна Николаевна	18.09.2007	кмс	гребной спорт (академическая гребля)
11.	Полторакова Вера Романовна	29.09.2007	кмс	гребной спорт (академическая гребля)
12.	Бистерфельд Алиса Денисовна	29.09.2007	1 р.	гребной спорт (академическая гребля)
13.	Богачева Валерия Алексеевна	20.07.2007	кмс	гребля на байдарках и каное
14.	Боева Наталья Алексеевна	07.10.2007	кмс	гребля на байдарках и каное
15.	Ковалева Диана Сергеевна	27.02.2007	кмс	гандбол
16.	Попова Мария Александровна	29.01.2008	3 р.	гандбол
17.	Рогожина Дарья Павловна	25.01.2007	кмс	гандбол
18.	Хорунжая Дарья Владимировна	12.08.2007	1 р.	гандбол
19.	Васильева Виктория Витальевна	25.06.2007	1 р.	легкая атлетика
20.	Карпачев Яромир Александрович	10.03.2007	1 р.	плавание
21.	Сухоленко Екатерина Викторовна	16.05.2008	1 р.	плавание
22.	Чудновец Артем Станиславович	10.03.2007	кмс	плавание
23.	Варданян Тарон Артемович	21.12.2007	кмс	греко-римская борьба
24.	Чибилян Хачик Артурович	11.11.2007	1 р.	греко-римская борьба
25.	Фейзуллаев Багаутдин Фейзуллаевич	11.12.2007	кмс	греко-римская борьба
26.	Гасанов Александр Александрович	23.03.2007	1 р.	греко-римская борьба
27.	Полтавченко Никита Валерьевич	31.08.2007	2 р.	греко-римская борьба
28.	Плугина Дарья Юрьевна	23.06.2007	кмс	художественная гимнастика
29.	Новойдарская Дарья Александровна	06.03.2007	кмс	художественная гимнастика
30.	Жданова Дарья Сергеевна	02.02.2007	кмс	художественная гимнастика

3. Кадровое обеспечение учебно-тренировочного процесса

Учебно-тренировочный процесс по тринадцати видам спорта осуществляли 22 тренера-преподавателя, из них штатных - 5 чел.

Уровень образования тренеров-преподавателей:

- высшее профессиональное образование - 18 чел.
- среднее профессиональное образование - 4 чел.

Уровень квалификации тренеров-преподавателей:

- высшая квалификационная категория по должности «тренер-преподаватель» - 6 чел.
- первая квалификационная категория по должности «тренер-преподаватель» - 9 чел.

Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов в 2023 году осуществлялось через обучение на курсах повышения квалификации, семинарах. Педагоги используют полученные знания как непосредственно при проведении учебно-тренировочных занятий и спортивных мероприятий, так и при участии в семинарах, разработке дидактического материала для учебно-тренировочного процесса.

Курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки прошли 5 тренеров-преподавателей.

Сотрудники учреждения прошли курс дистанционного обучения «Антидопинг» - 25 чел.

4. Материально-техническое обеспечение учебно-тренировочного процесса

Обеспеченность учебно-тренировочного процесса спортивным оборудованием и инвентарем

Вид спорта	% выполнения ФССП
Баскетбол	74,2
Водное поло	43,6
Гандбол	43,1
Футбол	75,0
Самбо	63,1
Спортивная борьба (греко-римская борьба)	75,1
Велосипедный спорт	50,0
Гребля на б/к	37,6
Гребной спорт	79,1
Легкая атлетика	52,9
Плавание	27,3
Современное пятиборье	37,8
Художественная гимнастика	25,0

IV. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и

качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы – интерната и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях учреждения для качественной реализации основной образовательной программы, интегрированной с дополнительными предпрофессиональными программами по избранному виду спорта;
- повышение уровня квалификации персонала.

В 2023-24 году школа-интернат укомплектована педагогическими кадрами, сформирован стабильный педагогический коллектив.

Краткая характеристика педагогического коллектива:

- Имеют высшее образование – 85%
- Имеют высшую квалификационную категорию – 55%.

В 2023 заявление на присвоение высшей квалификационной категории подали 3 человека, на первую 2 человека. Все успешно прошли процедуру аттестации и получили заявленные категории.

В учреждении составлены перспективные графики повышения квалификации педагогических работников. Все сотрудники обучаются в соответствии с графиком.

V. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

➤ Управление ГБОУ РО «РШИСП» (далее - РШИСП) осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273 -ФЗ от 29.12.2012 “Об образовании в Российской Федерации”, нормативно-правовых актов Федерального и регионального уровней, на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

➤ Управление школой-интернатом осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия. В основу положена четырехуровневая структура управления:

➤ **Первый уровень** структуры – уровень стратегического управления. Директор РШИСП определяет совместно с органами самоуправления стратегию развития школы-интерната, представляет ее интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива утверждает план развития РШИСП. Директор несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы-интерната, создает благоприятные условия для его развития.

➤ **Второй уровень** структуры управления – это уровень тактического управления – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также методической службой, в состав которой входят методист и руководители школьных МО.

➤ **Третий уровень** организационной структуры управления – это уровень оперативного управления, уровень учителей, структурных подразделений школы-интерната. Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют педагогов по направлениям деятельности

(гуманитарного цикла, естественно-математического цикла, воспитателей и классных руководителей, тренеров-преподавателей).

➤ **Четвертый уровень** организационной структуры – это уровень оперативного соуправления – уровень воспитанников. Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

VI. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И СИСТЕМЫ ЖИЗНЕОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

Школа-интернат спортивного профиля расположена в 3-х этажном отдельно стоящем здании 1961 года постройки. Общая площадь здания: 5865,1 кв. м.

Общая площадь земельного участка: 21,616 кв. м.

Наименование помещения	количество
Число зданий и сооружений	3
Общая площадь всех помещений:	6314 м ²
Число классных комнат	14
Спортивный зал	1
Зал самбо	1
Малый спортивный зал	1
Тренажерные залы	3
Многофункциональная спортивная игровая площадка	1
Модульный спортивный зал	1
Столовая	1 (120 посадочных мест)
Число воспитанников, обеспеченных горячим питанием	100%
Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки воспитанников	3
Число кабинетов ИВТ	3
Наличие электронной почты	да
Пожарная сигнализация, дымовые извещатели	да
Тревожная кнопка	да
Система видеонаблюдения	да

Школа-интернат располагает:

- 14 учебными кабинетами;
- для реализации ФГОС ООО 3 кабинета оснащены компьютерным оборудованием, все компьютеры имеют выход в Интернет;
- 8 учебных кабинетов оснащены интерактивными досками;
- большим и малым спортивными и тренажерными залами;
- библиотекой и читальным залом, а так же учебниками для всех воспитанников;
- медицинским кабинетом, изолятором, оснащение которых соответствует требованиям СанПиН;
- благоустроенной столовой на 120 посадочных мест (все воспитанники обеспечены 5-тиразовым горячим питанием в соответствии с возрастными группами и видами спорта);
- спальным корпусом для воспитанников;
- модульным спортивным залом для игровых видов спорта;

-многофункциональной спортивной площадкой.

В школе-интернате созданы условия в соответствии с современными требованиями к образовательному процессу:

-сформирована единая информационная среда: стабильно функционирующая локальная сеть, электронная почта, организован доступ участников образовательного процесса к образовательным ресурсам сети Интернет, благодаря чему обеспечивается мощный информационный поток для организации уроков и внеклассных мероприятий;

-кабинеты оснащены учебной мебелью; техническими средствами, соответствующими нормам санитарно-гигиенических требований, дидактическими материалами, литературой, методическими и наглядными пособиями, творческими работами обучающихся;

Учебно-тренировочные занятия проводятся:

➤ на спортивной площадке школы-интерната спортивного профиля;

➤ в спортивных залах школы-интерната спортивного профиля:

– модульный спортивный зал,

– зал борьбы,

– игровой спортивный зал,

– три тренажерных зала,

– малый спортивный зал для велоспорта;

➤ в спортивных сооружениях в рамках договоров:

– плавательный бассейн, стадион им. С. Литвинова, зал художественной гимнастики, футбольное поле ГБПОУ РО «РОУОР»,

– гребной канал «Дон» ГБУ ДО РО «СШОР № 5»,

– легкоатлетический манеж ФГБОУ ВО ДГТУ,

– зал борьбы ГБУ ДО РО «СШОР № 35»,

– спортивное поле «Первая миля».

В ГБОУ РО «РШИСП» проводится работа по планомерному и системному переоснащению материально-технической базы.

Для обеспечения постоянного контроля исправности пожарной сигнализации, обеспечивающей своевременное предупреждение возникновения пожароопасных ситуаций, усиления мер по предупреждению угрозы жизни и здоровью воспитанников и работников школы, обеспечения сохранности имущества заключены договоры на ежемесячное обслуживание пожарной сигнализации с выводом сообщения на пульт 01, тревожной кнопки, системы видеонаблюдения, ремонт и зарядку огнетушителей, охрану школы-интерната охранным агентством.

В учреждении соблюдаются требования законодательства по обеспечению безопасных перевозок воспитанников, оформлена соответствующая лицензия.

Все запланированные мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности исполнены в полном объеме, что обеспечивает функционирование образовательного учреждения в штатном режиме в соответствии с требованиями пожарной безопасности и санитарных правил.

Обеспечена безаварийная работа всех систем жизнеобеспечения учреждения.

VII. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ГБОУ РО «РШИСП»

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.
N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	190 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	190 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	63/33 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем	0/0 человек/%

	образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	190/100 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	142/75 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	103/54 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	33/17 человек/%
1.19.3	Международного уровня	6/3 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39/78 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39/78 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/14 человек/%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/14 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	30/50 человек/%
1.29.1	Высшая	18/36 человек/%
1.29.2	Первая	12/24 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	17/34 человек/%
1.30.1	До 5 лет	7/14
1.30.2	Свыше 30 лет	10/20
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/10
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15/30
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45/51
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/34
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	190/100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2 кв. м